

2025-2026



Nieuwsbrief 8

OBS Markenburg

SCHOOLPLEIN

Er wordt nog steeds gewerkt aan ons schoolplein. De verwachting is dat de werkzaamheden voor de vakantie worden afgerond.

Dit gedeelte van het schoolplein is volledig gefinancierd door een subsidie van gemeente Nissewaard.



AGENDA

- 16 t/m 20-02 Voorjaarsvakantie
- 23-02 Eerste schooldag
- 25-02 Inloopochtend (08:30-09:00uur)
- 02-03 Start projectweken
- 16-03 MR-vergadering
- 18-03 Nieuwsbrief 9
- 19-03 Inloopavond afsluiting project
- 02-04 Lentefeest
- 03-04 Goede Vrijdag (kinderen zijn vrij)
- 06-04 Tweede Paasdag (kinderen zijn vrij)



Leerplichtambtenaar

Op 3 februari hebben twee leerplichtambtenaren een bezoek gebracht aan de school. Op een enkeling na was iedereen op tijd aanwezig. Zij hebben aangegeven dat zij vaker bezoeken zullen inplannen, waaronder ook onaangekondigde bezoeken.

Informatieavond lees- en spellingsonderwijs

Op 26 januari vond op school de informatieavond plaats over ons lees- en spellingsonderwijs. We waren blij met de aanmeldingen, zodat we de avond door konden laten gaan.



Tijdens de avond nam juf Daniëk de ouders mee in de opbouw van het lees- en spellingsonderwijs op onze school. Zij liet zien hoe wij stap voor stap werken aan een stevige basis in taal, welke keuzes we daarin maken en welke materialen en methodes we gebruiken om dit te ondersteunen.

Er was aandacht voor de ontwikkeling in groep 2, waar de voorbereidende leesvaardigheden centraal staan. Vervolgens werd uitgelegd hoe het leesproces zich verder ontwikkelt in groep 3, met aandacht voor de klankzuivere en niet-klankzuivere fase. Ook kwam aan bod hoe het leesonderwijs in groep 4 en 5 verdiept en uitgebreid wordt, waarbij leesbegrip en vloeiendheid steeds belangrijker worden.

Daarnaast werd de belangrijke samenhang tussen lezen en spelling toegelicht. Ouders kregen inzicht in hoe wij spelling aanbieden en hoe dit aansluit bij het leesonderwijs, waarbij beide onderdelen elkaar versterken.

FACTS

MYTHS

Rubriek: onderwijsmythes ontkracht

Er is een hardnekkige mythe die rondgaat over leerstijlen:

“Mijn kind leert van plaatjes” of “Mijn kind leert vooral door te doen.” Het idee bestaat dat ieder kind een vaste leerstijl heeft (kijken, luisteren of doen) en dat het onderwijs daarop aangepast moet worden.

Maar volgens onderzoekers zoals Pedro De Bruyckere, Daniel Willingham en Paul Kirschner is daar geen overtuigend bewijs voor. Kinderen leren niet beter, omdat uitleg precies in hun ‘voorkeursstijl’ wordt aangeboden.

Wat wél werkt, is goed onderwijs: duidelijke uitleg, oefenen en herhalen. Dat zien we ook terug in de principes van Barak Rosenshine, een onderwijsdeskundige die beschreef wat effectieve lessen kenmerkt.

Hoe doen wij dat op De Markenburg?

Wij zorgen voor een stevige basis door les te geven volgens deze bewezen aanpak:

- We beginnen met herhalen, zodat kinderen voorkennis activeren.
- We bieden leerstof aan in kleine, duidelijke stappen, met zo min mogelijk afleiding.
- De leerkracht geeft heldere uitleg en doet voor, zodat kinderen weten wat er verwacht wordt.
- We stellen veel vragen en controleren begrip, zodat iedereen goed kan volgen.
- We oefenen veel samen én zelfstandig, want oefening zorgt dat kennis beter blijft hangen.
- We zorgen voor succeservaringen, zodat kinderen vertrouwen krijgen in hun eigen leren.



Thuis rekenen oefenen? Leuk met spelletjes!

Automatiseren (het vlot en zonder nadenken kunnen rekenen) is ontzettend belangrijk. Gelukkig kan dat heel goed spelenderwijs. Hieronder vindt u een aantal leuke spellen waarmee kinderen ongemerkt hun rekenvaardigheid trainen.

Beverbende (geheugen + slim rekenen)

Bij Beverbende proberen kinderen met zo min mogelijk punten te eindigen. Ze moeten onthouden welke cijfers er liggen en slim nadenken: welke kaarten liggen er en hoe kom ik zo laag mogelijk uit?

→ Oefent getalinzicht, vergelijken van getallen en het trainen van het geheugen.



Halli Galli (getalbeelden automatiseren)

Bij dit snelle spel tellen kinderen fruit op kaarten en slaan ze als het er precies vijf zijn.

→ Helpt bij het herkennen van hoeveelheden in één oogopslag en het optellen tot 5 en 10.

Skip-Bo (de getalrij oefenen)

Om kaarten kwijt te raken moeten kinderen de getallen in de juiste volgorde neerleggen.

→ Oefent de getalrij (vooruit én achteruit), doortellen en inzicht in volgorde.



Regenwormen (dobbelsteenstructuur en splitsingen)

Kinderen gooien dobbelstenen en moeten slim combinaties maken.

→ Oefent het herkennen van dobbelsteenstructuren, splitsingen van getallen en handig optellen.

Mens erger je niet (tellen en vooruitdenken)

Een klassieker! Door het verzetten van pionnen oefenen kinderen met tellen en het herkennen van dobbelsteenpatronen.

→ Versterkt de dobbelsteenstructuur, het tellen en vooruitdenken.

30 Seconds Kids (met rekensommenvariant)

Zelf kaartjes maken met sommen of tafels.

→ Goed voor het automatiseren van tafels en sommen tot 20 of 100.

Uno

→ Oefent getalherkenning, volgorde en vergelijken van getallen.

Yahtzee (voor oudere kinderen)

→ Oefent optellen van grotere getallen en strategisch denken.

Tip voor thuis:

Laat uw kind tijdens het spelen hardop denken:

- "Ik heb 4 en 3, dat is samen 7."
- "Ik moet nog 2 verder om bij 10 te komen."



Zo wordt het spel niet alleen leuk, maar ook een krachtig rekenmoment.

Samen spelletjes spelen is niet alleen goed voor de rekenontwikkeling, maar ook voor de gezelligheid. Win-win!