

2025-2026

Nieuwsbrief 5

OBS Markenburg





40 jubileum OBS Markenburg 55

Op 19 november vierden we het 55-jarig bestaan van ons schoolgebouw en 40 jaar OBS Markenburg. Het werd een mooie dag waar we twee bijzondere gasten ontvingen: oud-directeur Felix van Hoorn en oud-leerkracht Flip. Voor beiden was het waardevol om weer even terug te zijn en herinneringen op te halen.

Voor de gelegenheid konden we verschillende oude schoolspullen lenen, zoals een leetje en griffel, een ganzenveer, het leesplankje, de oude schoolbel en de 'pechvogel'. Veel kinderen en ouders vonden het interessant om op de film te zien hoe Geervliet er vroeger uitzag en hoe de school werd gebouwd.

De kinderen zelf hebben ook een leuke dag gehad. Met dank aan Mad Science genoten zij van een spectaculaire show en volgden zij in de klassen verschillende workshops. Er werd volop ontdekt en geëxperimenteerd.

De hapjes voor de gasten werden verzorgd door groep 7/8, die samen met ouders in de ochtend alles hebben klaargemaakt en 's middags enthousiast hebben uitgedeeld.

Voor de kinderen zelf was er ook een verrassing. De groepen 1/2 hebben er een mooie taxi-fiets bij en de kinderen van groep 3 t/m 8 hebben voortaan een kar vol met materiaal om tijdens de pauzes mee te spelen. U begrijpt dat dit door de kinderen met groot gejuich werd ontvangen.





NIEUWS VAN HVO

We zijn het schooljaar gestart met het thema 'Dit ben ik', een aantal lessen gericht op de eigen identiteit. De kinderen denken na over levensvragen als: Wie ben ik? Wat vind ik belangrijk? In de onder- en middenbouw gebeurde dat op speelse wijze: we maakten een 'dit ben ik' tekening, speelden diverse drama spelletjes gericht op het herkennen en het uiten van emoties, en hebben geoefend met het onder woorden brengen van gedachten.

In de bovenbouw kwamen vraagstukken als 'Wat hoort bij mij?', 'Wat vind ik belangrijk in het leven?' en 'Wat zijn mijn normen en waarden?' aan bod. Het vormen en onder woorden brengen van een eigen mening en ook luisteren naar de mening van iemand anders is ook geoefend. Daarna kwam er een lessenserie rondom HVO-kernwaarde 'verbondenheid'. Met wie voel jij je verbonden? We speelden diverse spellen waarbij samenwerking centraal stond. In de bovenbouw hebben we samen een stripverhaal gemaakt en ob en mb kregen een tekenopdracht. We hebben elkaar complimenten gegeven tijdens het complimentenspel.

In ob en mb is tijdens het thema 'toveren' aandacht besteed aan materialisme met behulp van drama activiteit 'de magische doos'. Eerst gaf de doos mooie spullen en geld, maar later kon hij alleen nog immateriële zaken toveren. Liefde, vriendschap, zelfvertrouwen, geluk etc. Wat kies jij? In de les 'the magic pen' hebben we een tekening gemaakt over wat je zou willen wegtoveren uit onze bestaande wereld.

De bovenbouw werkte ondertussen aan thema 'eerlijk zijn'. Mag je liegen? En wat als je een leugen vertelt, omdat je weet dat de waarheid iemand zal kwetsen? Is een smoes vertellen ook liegen? En de waarheid verzwijgen? We hebben morele dilemma's besproken en het Wie is de mol spel gespeeld waarbij we de leugenaar moesten ontmaskeren.

De bovenbouw heeft ook een HVO les over het onderscheiden van geruchten, feiten en meningen gehad. We speelden een quiz hierbij.

Nu komt de kerstperiode eraan. Bij HVO gaan we met elkaar nadenken over kerstmis. Vier jij kerst en zo ja, hoe? Wat betekent dit feest voor jou en wat is daarbij belangrijk? Samenzijn met familie en vrienden, tradities zoals een kerstboom versieren of een kerstdiner, kaarten sturen en kerstcadeaus. Hoeveel waarde hecht jij daaraan?

Wilt u meer weten over Humanistisch VormingsOnderwijs? Kijk dan op www.hvo.nl
Leonie Wiegel
Vakdocent HVO



NIEUWS VAN GVO

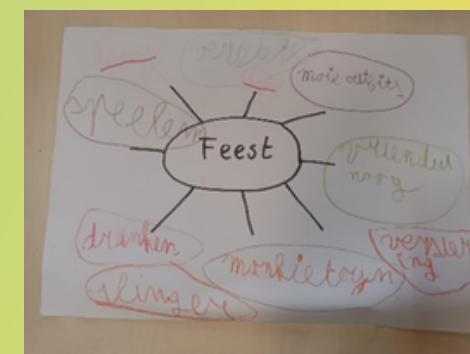
In september zijn we gestart met 2 groepen GVO;

leerlingen uit groep 3 t/m 5 en leerlingen uit groep 6 en 7. In de eerste weken hebben we veel nagedacht over vragen als ; Waar is mijn thuis? Waar hoor ik bij? Welke naam heb ik gekregen? We maken een persoonlijk naamkaartje en delen verhalen.



Elke week gaat het levensverhaal van de persoon Mozes (een bekend figuur uit de Bijbel) een stukje verder. We ronden deze serie af met het verhaal over de zgn. 10 geboden; 10 manieren om goed te leven. Leuk dat daarbij ook enkele ouders aanwezig zijn tijdens 'het uitloop-moment' We denken na over dankbaarheid en schrijven dit op 'onze dankbaarheidsboom'. Er wordt veel genoemd om dankbaar voor te zijn.

In deze gezellige decembermaand verdiepen we ons in het onderwerp 'feest vieren'.

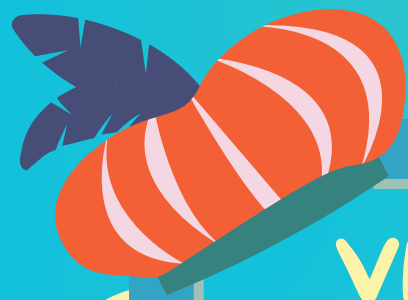


We maken kennis met de feesten in de cirkelkalender van de kerk (zie foto boven) Stap voor stap beleven we de weken van advent en bereiden ons voor op het geheim van het Kerstfeest. Daar hoort elke week een vraag bij; bv. welk cadeau kun je iemand geven, zonder dat het geld kost?

Mooi om te zien dat liefde en aandacht belangrijk zijn. We schrijven het op een hart en nemen het mee de week in.

Juf Carla Fransman





VRIJDAG SINTERKLAASFEEST

5 december hopen wij Sinterklaas en zijn gevolg weer op school te mogen ontvangen. Via serieuze bronnen hebben we vernomen dat Sint Nicolaas' bezorgd is. Wat? De goedheiligman die altijd roept: "Alles komt goed!"

Waarover is hij dan bezorgd? Over O-zo-snel, zijn schimmel? Over het weer? "Toch niet weer zoveel regen als vorig jaar daar in Geervliet!", schijnt hij geroepen te hebben.

Dat zal het niet zijn, want dit jaar hebben we alles goed geregeld en gaan we met alle leerlingen van de hele school de Sint ontvangen in de Aula.

Noodpakket! , Hulp gevraagd!

Mocht het toch mis gaan: Meester Peter heeft namens het team in ieder geval een noodpakket besteld. Volgens de besteldienst in het Pietenhuis komt dat pakket op vrijdag 5 december om 8:10uur aan op het schoolplein. Het is een enorm pakket is er bij vermeld, niet te tillen zo zwaar. Daar is dus hulp bij nodig. Maar wordt het pakket dan wel op tijd bezorgd? Is Sinterklaas daarom misschien 'bezorgd'?



Hopelijk komen jullie allemaal helpen het pakket mee de school in te brengen. Als het pakket binnen is kan het feest echt beginnen en maken we er een gezellige Sinterklaasdag van.

Na de bezorging van het noodpakket, gaan alle groepen zoals altijd naar binnen en naar de klas. Daarna storten we ons op de festiviteiten in de aula.

Traktatie in de pauze

De leerlingen krijgen in de pauze allemaal iets te drinken en wat lekkers. Wel vragen we aan iedereen de eigen lunch verzorgen.

De school is gewoon om 14:00 uur uit.



AFSLUITING ROTS EN WATER

De afgelopen weken hebben de leerlingen van groep 5 t/m 8 Rots en Water-trainingen gekregen. De trainingen worden op 12 december op een passende manier afgesloten.

Voor groep 5/6 ligt de nadruk vooral op het laten zien van groei, durf en samenwerking in een speelsere vorm.

Voor groep 7/8 ziet de afsluiting er iets anders uit: deze leerlingen krijgen – als zij dat willen – de kans om een echt plankje door te slaan.

Ouders van leerlingen uit groep 5 t/m 8 zijn van harte uitgenodigd om bij deze afsluitende les aanwezig te zijn. Het is een mooi moment waarop de kinderen kunnen laten zien wat zij de afgelopen maanden hebben geleerd.

AGENDA

- 05-12 Sinterklaasfeest
- 12-12 afsluiting Rots en Watertraining (groep 5 t/m 8)
- 18-12 Kerstfeest
- 18-12 Nieuwsbrief 4
- 22-12 t/m 02-01 Kerstvakantie
- 05-01 1e schooldag (hoofdluis controle)

