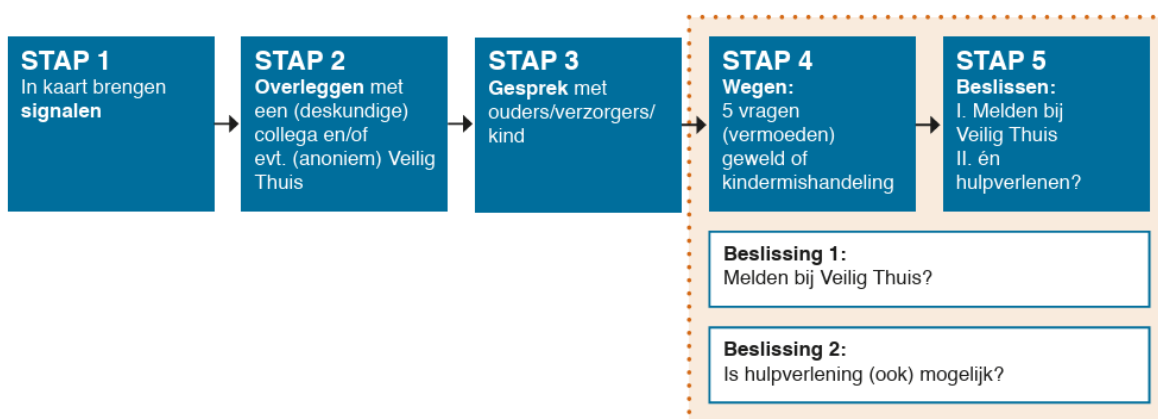


Stroomschema meldcode

	Meldcode
Norm	Doel van de meldcode: • Kindermishandeling tijdig signaleren en interventies in gang te zetten, opdat het geweld stopt. • Bij vermoedens van kindermishandeling, huiselijk geweld, verwaarlozing of misbruik zijn beroepskrachten verplicht om de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling te gebruiken. Zie document: • Kindermishandeling zien en samen aanpakken. • Afwegingskader meldcode en zie ook website 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode • Website Veilig Thuis Rotterdam Rijnmond https://veiligthuisrr.nl/
Vormen	Vormen van kindermishandeling Er wordt onderscheid gemaakt tussen verschillende vormen van kindermishandeling: 1. Fysieke mishandeling Alle vormen van fysiek geweld tegen een kind, zoals slaan, schoppen, knijpen of hardhandig vastpakken. 2. Emotionele of geestelijke mishandeling Wanneer een volwassene een kind structureel uitscheldt, kleineert, afwijzend of vijandig benadert, of het kind opzettelijk bang maakt. 3. Fysieke verwaarlozing Wanneer een kind niet de zorg en verzorging krijgt die het nodig heeft, zoals voldoende voeding, kleding, medische zorg, hygiëne of toezicht. 4. Emotionele of geestelijke verwaarlozing Een langdurig tekort aan positieve aandacht, liefde, warmte en geborgenheid. Hieronder valt ook de situatie waarin een kind getuige is van geweld tussen ouders of verzorgers. 5. Seksueel misbruik Seksuele handelingen of aanrakingen die een volwassene een kind oplegt of waaraan een kind wordt blootgesteld.
Verantwoordelijke	Onderwijsprofessionals: • Kwaliteitscoördinator (is verantwoordelijk voor een melding) • Schoolleider (is verantwoordelijk voor een melding) • Leerkrachten • Schoolmaatschappelijke werk (kan een melding doen) • Schoolbegeleider
Voorwaarde	• Altijd de feitelijke signalen met ouders bespreken • Ga uit van concrete/feitelijke signalen (niet van horen zeggen of een onderbuikgevoel) en leg deze signalen vast in Parnassys met datum (ouders mogen het leerling dossier altijd inzien).
Tijdens signaleren	Stap 1: Beroepshouding; signaleren van de belemmeringen in de ontwikkeling van een kind; "niet pluis gevoel". Vertalen naar feitelijkheden en noteren in Parnassys (in notities let op of thuissituatie).

	Stap 2: Collegiale consultatie, in het leerteam. Deel signalen met de kwaliteitscoördinator (ook aandacht functionaris) en of andere betrokken leerkrachten. Schakel hulp in: • In eerste instantie SMW en/of schoolbegeleider, • De contactpersoon van het wijkteam, • Of het CJG Stap 3: Er wordt opnieuw een gesprek gevoerd met de ouder(s), waarin zorgen worden uitgesproken en wordt aangegeven dat er een melding wordt gedaan. Het advies is om een gesprek in te plannen met het schoolmaatschappelijk werk (SMW) en – met toestemming van de ouder(s) – een kindgesprek te laten plaatsvinden via het SMW. Daarnaast is het mogelijk om anoniem advies in te winnen bij Veilig Thuis. Tot slot wordt er een signaal afgegeven in Multisignaal (SISA). Stap 4: Weging en risicotaxatie Als er nog geen passende oplossing is gevonden, worden de signalen, het bij collega's ingewonnen advies en de informatie uit het gesprek met de ouders besproken in het ondersteuningsteam, waarin ook jeugdhulppartners deelnemen. Ouders kunnen hierbij, indien mogelijk, aanwezig zijn. Stap 5: Beslissen: 1. Melden bij Veilig thuis (wie doet de melding) 2. Is hulpverlening mogelijk? Stap 6: De school monitort het hulpverleningstraject en het verloop van het proces en onderhoudt structureel contact met de hulpverlening en het thuisfront.
--	---



Meldcode Huiselijk Geweld & Kindermishandeling — OBS Markenburg

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is in januari 2019 verbeterd en aangescherpt. De meldcode is een stappenplan dat scholen en andere professionals helpt om zorgen over een kind te herkennen en zorgvuldig te bespreken.

In de meldcode is een afwegingskader opgenomen dat ondersteunt bij de beslissing of een melding bij Veilig Thuis nodig is. Daarbij wordt ook gekeken welke hulp de school zelf kan bieden en welke ondersteuning eventueel aanvullend nodig is.

Doel:

Een veilige school waarin vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling tijdig worden gesignaleerd, gewogen en opgevolgd. Meldcode is verplicht voor alle medewerkers.

Wettelijke basis:

- Wet verplichte meldcode (2013) + Afwegingskader Veilig Thuis (2019).
- Meldplicht zedenmisdrijven (WPO 4.1b).

Rollen:

- Kwaliteitscoördinator: aandachtsfunctionaris, coördineert afweging & stappen.
- Leerkrachten/ondersteuners: signaleren, vastleggen, gesprekken voeren.
- Directie: eindverantwoordelijk.
- Extern: SMW, Schoolbegeleider, CJG, Wijkteam, Veilig Thuis.

Registratie en vertrouwelijkheid:

- Feitelijk registreren in ParnasSys (geen aannames).
- Minimale noodzakelijke informatie delen.
- Ouders hebben inzage in het dossier, tenzij onveilig
- Alle stappen documenteren
- Een signaal afgeven in Multisignaal (SISA).

Stap 1, signaleren:

- Niet-pluisgevoel, wijzigingen in gedrag/thuissituatie.
- Concrete signalen objectief vastleggen.
- Kindcheck & volwassencheck toepassen.
- Direct overleggen bij acute risico's.

Stap 2, overleggen:

- Verplicht overleg met kwaliteitscoördinator.
- Consultatie: SMW, schoolbegeleider, CJG, interne collega's.
- Anoniem advies Veilig Thuis mogelijk.
- Doel: beeldvorming, risico-inschatting, vervolgstappen bepalen.

Stap 3, gesprek met ouders/kind:

- Transparant bespreken van feiten en zorgen.
- SMW kan gesprek ondersteunen.
- Uitzondering: gesprek overslaan bij risico op onveiligheid.
- Registratie van inhoud en afspraken.

Stap 4, afwegingskader (verplicht):

Beoordeling van:

- Acute onveiligheid direct handelen, vaak melding noodzakelijk.
- Structurele onveiligheid herhaald/duurzaam risico meestal melden.

Risicofactoren (stress, geweld, verwaarlozing) + beschermende factoren. Uitkomst: melden, hulp, of beide. Altijd bespreken in het ondersteuningsteam.

Stap 5, melden en/of hulp organiseren:

Melden bij Veilig Thuis bij acute of structurele onveiligheid.

- Melder: kwaliteitscoördinator of schoolleider in overleg met directie.
Bij melden moeten de ouders geïnformeerd worden, tenzij dit onveilig is.
- Hulpverlening inzetten: SMW, CJG, wijkteam, specialistische hulp.

Stap 6, volgen en evalueren:

- Contact houden met gezin & hulpverlening.
- Veiligheid monitoren en evalueren in ondersteuningsteam.
Herbeoordeling via afwegingskader wanneer nodig.
- Boring
- (Team)training, casuïstiekbespreking, actualisatie van meldcode en flowchart.
- Evaluatie door kwaliteitscoördinator en schoolleider.

Privacy

Sinds mei 2018 geldt de privacywet (AVG). Deze wet beschermt persoonsgegevens, maar houdt geen rekening met bijzondere situaties zoals zorgen over de veiligheid van een kind. In die gevallen gaat een andere wet voor, namelijk de Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Dit betekent dat de school, wanneer er zorgen zijn over een kind, gegevens mag vastleggen en – als dat nodig is – contact mag opnemen met Veilig Thuis. Dit gebeurt altijd zorgvuldig en met het belang van het kind voorop.

Contact:

Kwaliteitscoördinator OBS Markenburg — centraal aanspreekpunt voor medewerkers en ouders.

Mieke van Os – Norbart

Mieke.norbart@edumarevpr.nl

Werkdagen: dinsdag – woensdag – donderdag

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afpreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem coöördinator. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de coöördinator heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.