2026
2027

Informatieboekje

SWS De Brandaris
EEN STER IN DE BASIS

Groep 5

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje **2026-2027** van samenwerkingsschool De Brandaris.
In dit boekje vindt u praktische informatie over onze school, ons onderwijs, en informatie die specifiek geldt voor de jaargroep van uw kind. Zo bent u al vanaf de start van het schooljaar op de hoogte van de belangrijkste afspraken, gebeurtenissen en data aangaande de school en de groep van uw kind.
Zo heeft u de juiste info altijd bij de hand.

Natuurlijk is het mogelijk dat er wijzigingen optreden gedurende het schooljaar.
U ontvangt hierover tijdig bericht via ons oudercommunicatiesysteem, **Parro**.
Wij hopen dat de informatie in dit boekje duidelijk is.

Heeft u nog vragen?
Stel ze gerust aan de leerkracht van uw kind!

Met vriendelijke groet,

Annemarie de Rijke

Waar vindt u de informatie?

	Pagina
Algemene informatie	3
Begrijpend lezen	16
Bibliotheek op school	12
BSO	12
Coöperatief leren	9
Dagprogramma	15
Didactische aanpak	15
Engels	9
Excursies en activiteiten	11
Expressie	18
Fietsen met de groep	14
Formatie	4
Gesprekkencyclus	6
Groepsinformatie	15
Gymnastiek	18
Hondenbeleid	14
Hoofdluis	12
Huiswerk	18
Hulpouders	6
ICT-middelen	9
Inloop na schooltijd	5
Inschrijven	5, 14
Jeugdverpleegkundige	13
JOGG	11
Koffiecafé	6
Kunstprogramma	13
Kus bij de deur	3
Leerlingenraad	12
Medezeggenschapsraad	6
Medicijnprotocol	7
Methoden	15
Mobiele telefoons	12
Moederdag/Vaderdag	12
Muziek op school	9
Natuurklas	13
Ouderraad	6
Ouder-vertelmiddag	5
Overblijven	7
Overgang leerjaar	5

	Pagina
Parro	6
Pauzehap	11
Publicatie foto's	11
Rapporten	5
Rekenen	15
Rookvrije school	14
Schoolarts	13
Schoolfotograaf	12
Schooltijden	3
Schoolzwemmen	8
Schrijven	17
SMW	13
Spelling	16
Stepjes/fietsen	14
Studiedagen	9
Teach technieken	10
Telefoongegevens	6
Taalmethode	18
Tablets	9
Technisch lezen	16
Telefoongegevens	6
Toetsen	18
Trakteren	11
Tussen Schoolse Opvang	7
Vakantierooster	9
Verbreding aanbod	10
Verjaardag	11
Verlof aanvragen	4
Voortgangsgesprekken	5
Vertrouwenspersoon	13
Vormingsonderwijs	17
Vreedzame school	4
Website	7
Wereldoriëntatie	16
Zelfstandig werken	18
Ziekmelden	3
Zwemrooster	8

Algemene schoolinformatie

Schooltijden

Sinds augustus 2022 zijn alle groepen gehuisvest in ons gebouw aan de Branding.
Alle leerlingen hebben les volgens onderstaande schooltijden.

	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 – 12.00	13.00-15.00
Dinsdag	8.30 – 12.00	13.00-15.00
Woensdag	8.30 – 12.00	
Donderdag	8.30 – 12.00	13.00-15.00
Vrijdag	8.30 – 12.00	13.00-15.00

De leerlingen zijn 10 minuten voor aanvang van de lessen welkom om binnen te komen.
Let op: Er wordt voor en na schooltijd géén toezicht gehouden op de schoolpleinen.

Een kus bij de deur

Wij hanteren een 'kus-bij-de-deur' beleid. Dit betekent dat de ouders bij de buitendeur afscheid nemen van hun kind.
Wat verwachten wij van leerlingen en ouders:

- Om 8.20 u. /12.50 u. kunnen de leerlingen binnenkomen via de afgesproken ingangen.
- Ouders mogen hun kind tot de deur van de school brengen en daar afscheid nemen.
- Tijdens de wenperiode mogen jongste kleuters tot de deur van de klas worden gebracht. Vanaf het moment dat uw kind vier jaar is en één volledige week naar school is gegaan, neemt u afscheid bij de buitendeur.
- Wij verwachten zelfstandigheid van onze leerlingen: De leerlingen stoppen zélf hun jas in hun luizenzak, zetten hun pauzehapje op de afgesproken plek en zetten hun overblijfspullen in de koelkast. De leerlingen hebben laten zien dat zij dit prima kunnen!
- Om **8.25 u. / 12.55 u.** gaat de eerste bel en verwachten wij alle leerlingen binnen.
- Om **8.30 u. / 13.00 u**. gaat de tweede bel en starten we met de lessen.
- De buitendeuren gaan om 8.30 u dicht, telaatkomers moeten aanbellen bij de hoofdingangen.
- De leerkrachten zijn tijdens de les niet beschikbaar voor gesprekjes met ouders.

Met bovenstaand beleid willen we bereiken dat het binnenkomen rustig verloopt én dat we op tijd met de lessen kunnen beginnen. Het kan zijn dat u de leerkracht tussendoor iets wil vragen of mededelen. Dan vragen wij u dit zoveel mogelijk na schooltijd of via **Parro** (zie pagina 6) te doen. We kunnen dan indien nodig een afspraak maken.

Wij vinden het erg belangrijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen en dat de lessen niet verstoord worden door leerlingen die te laat komen. Wij vragen u om erop toe te zien dat uw kind op tijd op school aanwezig is. De school informeert de leerplichtambtenaar indien er geregeld sprake is van ongeoorloofd verzuim door 'te laat komen'. De leerplichtambtenaar is bevoegd om een sanctie op te leggen.
Leerlingen vanaf groep 5 die zonder geldige reden te laat in de les aanwezig zijn, moeten de verloren lestijd na schooltijd inhalen. Dit houdt in:
Tussen de 1-5 minuten te laat:10 minuten langer op school blijven
Meer dan 5 minuten te laat: dubbele tijd op school blijven na schooltijd.

Ziek/afwezig melden

Als uw kind ziek/afwezig is, dan verzoeken wij u uw kind voor schooltijd tussen 8.00 - 8.30 uur en 12.45 - 13.15 uur telefonisch of via **Parro** af te melden. Als een leerling om 9.00 uur of 13.30 uur nog niet aanwezig is en niet is afgemeld, dan wordt er naar huis gebeld.
Ziek/afwezig melden kan via het nummer van de school: 0181-315404. Is uw kind op de overblijf-dag ziek, dan verzoeken wij u om uw kind vóór 10.00 u. af te melden voor het overblijven via https://www.overblijvenmetedith.nl Meld uw kind ook af bij de BSO!

Verlof

Leerlingen zijn vanaf hun vijfde verjaardag leerplichtig. Als u uw kind wegens bijzondere omstandigheden niet naar school laat gaan, dient u verlof aan te vragen. U vult dan een verlofformulier in. U kunt dit verkrijgen op school. U kunt één formulier gebruiken voor meerdere kinderen. Het verlenen van verlof is aan wettelijke regels gebonden, deze staan op de achterzijde van het verlofformulier. Wanneer uw verlofaanvraag niet aan de wettelijke richtlijnen voldoet, wordt het verlof niet toegekend. U kunt contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente, Lesley Hogeboom, als u hiertegen bezwaar wilt maken.

De Brandaris, een Vreedzame School

Op onze school werken we in alle groepen met het programma van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.
Wij beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin ze leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.
Wij leren de leerlingen om zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en voor de gemeenschap, en open te staan voor de verschillen tussen mensen.
De gedragsafspraken van De Vreedzame School worden in de hele school nageleefd.

Formatie 2026-2027

Groep:	Leerkracht:	Leerkracht:
1A	Diane van Duivendijk wo-do-vrij	Kady Sluijmers ma-di
1B	Petra vd Linden * ma-di-do-vrij	Kim Wuyster wo
2A	Kim Wuyster ma-di-do-vrij	Amber van Oudenaarden wo
2B	Marianne van den Broek ma-di-wo-do	Nathalie Groeneweg vrij
3A	Maaike Baris	
3B	Arja Berkhout ma-di	Gesine Kohn wo-do-vrij
4A	India Versluis	
4B	Natasja Rek di-wo-do-vrij	Nathalie Groeneweg ma
5A	Babs Heikoop ma-di	Marjolijn Danko wo-do-vrij
5B	Kelsey Metselaar	
6A	Martine Nijhuis ma-di-vrij	Nathalie Groeneweg wo-do
6B	Jennifer van der Stel	
7A	Nick van Dijk ma-di-do vrij	Babs Heikoop wo
7B	Chris Krijgsman * ma-di-wo-vrij	Brandon Taylor do
8A	Erdo Yok	
8B	Jacqueline van den Herik	

Taken buiten de formatie:

Directie: Annemarie de Rijke

KC 'er: Saskia van den Broek
ICT-coördinator: Natasja Rek
Gymleerkracht: Ronald Kohn
Extra ondersteuning leerlingen: Amber van Oudenaarden, Tineke Geilman.
Onderwijsassistenten: Diana Beunk, Larissa Noordam, Fatima Montero, Esther de Reus.
School-assistent: Annelies Brinkman en Esther de Reus
Leerkrachtondersteuner: Linda Reubsaet en Debbie Hoekman,
Plusgroep Spaans: Tineke Geilman
Administratie: Bianca Breukel-Houtbraken
Overblijfadministratie: Esther de Reus
Contactpersoon ouderraad: Annelies Brinkman
Vertrouwenspersoon: Marjolijn Danko en Nick van Dijk

---

* Juf Lianne Sleyt zal bij de start van het schooljaar de groep samen met juf Petra bemannen.

---

* Juf Celeste van Es zal tijdens het verlof van meester Chris de groep bemannen.

Contact ouders-leerkracht-kind

Inschrijven nieuwe leerlingen

Nieuwe ouders die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind kunnen een afspraak maken voor een oriënterend gesprek en een rondleiding door de school. Wij maken bij voorkeur een afspraak onder schooltijd zodat u de school in bedrijf kunt zien (omdat wij trots zijn op onze school!).
U kunt een afspraak maken via onze website óf telefonisch via 0181-315404.

Inloop na schooltijd

Aan het einde van de schooldag (wanneer alle leerlingen naar buiten zijn) willen we u als ouders gelegenheid bieden om even met uw kind een kijkje te nemen in de klas. U bent tot 15.15 u van harte welkom om binnen te lopen. Op deze manier houden we een balans waarbij we de zelfstandigheid van de leerlingen stimuleren én er voor ouders gelegenheid is om zich meer betrokken te voelen bij wat er op school gebeurt.

Ouder-vertelmiddagen

In september zijn er ouder-vertelmiddagen voor de groepen 4 t/m 7. In een tienminutengesprek vertelt u, als ouder, het een en ander over uw kind aan de nieuwe leerkracht.
Het doel van het gesprek is om informatie te krijgen over het kind zelf, zijn/haar kwaliteiten, de wijze waarop uw kind het beste tot leren komt, de thuissituatie en eventuele andere belangrijke zaken. We willen zo goed mogelijk zicht krijgen op de onderwijsbehoeften van uw kind.
Het inschrijven voor de oudergesprekken gaat via Parro.
U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Voortgangsgesprek

In november zijn er voortgangsgesprekken voor de groepen 1 t/m 8. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht met u hoe uw kind zich in de eerste periode van het schooljaar heeft ontwikkeld. Het doel van het gesprek is om informatie uit te wisselen over de voortgang van uw kind: Heeft uw kind het naar zijn zin in de klas? Hoe is zijn/haar werkhouding? Zijn er problemen met bepaalde vakgebieden? Zijn er aanpassingen nodig in de leerstof? Heeft u verdere vragen over de ontwikkeling van uw kind?
Het inschrijven voor de oudergesprekken gaat via Parro. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.
Leerlingen vanaf groep 3 zijn welkom om bij dit gesprek aanwezig te zijn.

Rapport

U ontvangt twee keer per jaar een rapport over de ontwikkeling van uw kind.
In het rapport is vanaf groep 3 een overzicht van de toetsresultaten van het IEP-leerlingvolgsysteem bijgevoegd. U kunt hieraan zien hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vakgebieden. Het eerste rapport ontvangt u in februari. Kleuters die minimaal 6 maanden op school zitten, ontvangen een individueel overzicht van het ingevulde IEP observatiesysteem voor leerjaar 1 en 2. Via Parro kunt u zich inschrijven voor een gesprek over het rapport. Leerlingen vanaf groep 3 zijn welkom om bij dit gesprek aanwezig te zijn.
In juli ontvangt u het tweede rapport. De leerkracht nodigt ouders uit voor een afrondingsgesprek als er bijzonderheden te bespreken zijn. U kunt echter ook zelf een afrondend gesprek aanvragen.
Indien u de rapportmap bent kwijtgeraakt kunt u een nieuwe map aanvragen, dit kost €7,50.

Overgang naar volgend leerjaar

Bij de beslissing over doorstroom naar het volgende leerjaar kijken we naar verschillende factoren. Waar staat uw kind qua leerontwikkeling? Is uw kind toe aan het leerstofaanbod van het volgende leerjaar? Hoe is de werkhouding en het doorzettingsvermogen in de klas? Hoeveel ondersteuning heeft uw kind nodig om de leerdoelen te behalen? Past uw kind in de groep qua sociaal-emotionele ontwikkeling? Wat is het verwachte effect op het uitstroomniveau als uw kind wel/niet doorgaat naar het volgende leerjaar? Bij twijfels over de overgang wordt u bij het eerste rapport ingelicht.

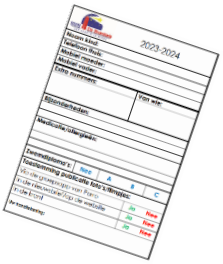
Gesprekkencyclus groepen 7/8

Aan het eind van groep 7 wordt de prognose Voortgezet Onderwijs vanuit het leerlingvolgsysteem met u besproken. U ontvangt van de leerkracht een uitstroomprognose gebaseerd op het leerlingvolgsysteem, de motivatie, werkhouding, instructiebehoefte, het werktempo en de huiswerkattitude van uw kind. Deze prognose wordt zowel met ouders als leerling besproken.
In groep 8 is er in november een voortgangsgesprek waarin ook het voorlopige VO-advies ter sprake komt. Het definitieve adviesgesprek is in januari. Uw kind is welkom om hierbij te zijn.

Parro

Via Parro wordt u op de hoogte gehouden van alle belangrijke gebeurtenissen en data op school- en/of groepsniveau. U kunt de app downloaden in de Playstore of u kunt op internet naar talk.parro.com gaan. U ontvangt driewekelijks een uitgebreide nieuwsbrief.
Parro heeft ook een berichtenfunctie waarmee u de leerkracht van uw kind(eren) een bericht kunt sturen. Denkt u hierbij aan een korte mededeling, een vraag of een verzoek om een afspraak. De functie is niet bedoeld om uitgebreide informatie te delen met de leerkracht. Hiervoor kunt u beter een afspraak maken. Hou er rekening mee dat leerkrachten tijdens het lesgeven én buiten werktijd/werkdagen geen berichten lezen en beantwoorden. Voor dringende zaken zoals een ziekmelding, eerder ophalen e.d. kunt u beter even naar school bellen.

Telefoon- en adresgegevens



Wilt u ervoor zorgen dat de nieuwe leerkracht over de juiste, actuele telefoonnummers en adresgegevens beschikt? Voor ons is het van groot belang dat we u kunnen bereiken in noodgevallen. Wij vragen u jaarlijks een formuliertje in te vullen met uw actuele contactgegevens.

Hulpouders

Bij diverse activiteiten op school wordt er dankbaar gebruik gemaakt van hulpouders. Denkt u bijvoorbeeld aan het bemannen van de schoolbibliotheek, het lezen met groepjes leerlingen, het begeleiden bij excursies, het schoolzwemmen, de sportdag, het zomerfeest en andere feestelijke activiteiten. Indien u voor hulp benaderd wordt door de leerkracht of de ouderraad, dan hopen we dat we op u kunnen rekenen! Wij verwachten van hulpouders dat zij zich houden aan de in de school geldende regels en afspraken. In verband met de AVG is het, ook voor hulpouders, tijdens schoolactiviteiten niet toegestaan foto's te nemen van andere leerlingen zonder uitdrukkelijke toestemming van deze ouders.

Koffiecafé

In schooljaar 2026-2027 zullen wij weer enkele koffiecafés voor ouders organiseren. Tijdens dit koffiecafé bent u van 8.30 u. tot 9.30 u. hartelijk welkom op onze school. Onder het genot van een kopje koffie horen wij graag wat u belangrijk vindt. Met uw ideeën/tips kunnen wij als school weer verder. Soms organiseren we een koffiecafé in een bepaald thema zoals mediawijsheid, of welbevinden/zorg. In de nieuwsbrief leest u hier meer over.

Ouderraad

Wat zouden we moeten beginnen zonder ouderraad? De ouderraad is nauw betrokken bij alle evenementen en activiteiten die gedurende het schooljaar worden georganiseerd. Voor het aankomend schooljaar zijn wij op zoek naar nieuwe, enthousiaste en actieve leden voor de ouderraad (OR). Vindt u het leuk om een handje te helpen? U bent van harte welkom! Reacties naar or.brandaris@edumarevpr.nl

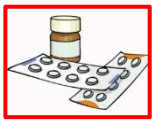
Medezeggenschapsraad

De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt alle ouders van de Brandaris en heeft instemmings-/adviesrecht in belangrijke zaken. De oudergeleding van de MR bestaat in het schooljaar 2026-2027 uit Floor van der Most- Rosendaal en Varsha Ramdajal. De leerkrachten worden vertegenwoordigd door Natasja Rek en Joël Boekholt.
De vergaderingen van de MR vinden 4 keer per jaar plaats. Wilt u een vergadering bijwonen, meldt u dit dan vooraf aan een van de MR-leden.

Website

De volgende documenten vindt u op onze website: www.swsdebrandaris.nl

- Schoolgids
- Jaarkalender
- Medicijnprotocol
- Informatieboekjes: school- en groepsinformatie
- Nieuwsbrief
- Gedragsprotocol
- Protocol Veiligheid Schoolzwemmen



Medicijnprotocol

Als leerlingen onder schooltijd medicijnen gebruiken, in welke vorm dan ook, is het noodzakelijk dat ouders een formulier invullen en ondertekenen waarin zij hun toestemming verlenen voor dit medicijngebruik. Zonder dit toestemmingsformulier mogen er op school geen medicijnen worden gebruikt door de leerlingen. Deze regel geldt ook tijdens het overblijven. Het is de bedoeling dat dit toestemmingsformulier ieder jaar opnieuw wordt ingevuld en dat u als ouder de nieuwe leerkracht inlicht over het medicijngebruik.
Elke leerkracht bewaart de ingevulde formulieren in zijn klassenmap zodat ook eventuele invallers op de hoogte zijn. Zo kunnen we zorgvuldig handelen t.a.v. het medicijngebruik op school.
Het medicijnprotocol kunt u downloaden via onze website.

Tussen Schoolse Opvang (TSO):

De organisatie van het overblijven ligt volledig in handen van onze school.
U kunt hier tegen betaling gebruik van maken, op vaste dagen of incidentele momenten.
De begeleiding van het overblijven wordt verzorgd door enkele pedagogische medewerkers en een vaste groep overblijfouders.

Aanmelden

U kunt uw kind aanmelden voor de TSO via https://www.overblijvenmetedith.nl
U kunt de overblijfmomenten van uw kind eenvoudig en flexibel bepalen, 24 uur per dag en 7 dagen per week. Zorg er wel voor dat uw kind vóór 10.00 uur is aan- of afgemeld voor het overblijven van die dag zodat wij het aantal begeleiders kunnen afstemmen op het aantal overblijvers.
Zonder aanmelding kan uw kind niet overblijven! Uw kind wordt in dat geval door een overblijfmedewerker teruggebracht naar de leerkracht. U krijgt telefonisch of via Parro een bericht en er wordt afgesproken of uw kind zelfstandig naar huis mag of dat u uw kind komt ophalen.

Betaling

Per overblijfmoment betaalt u momenteel €3,00. De betaling gebeurt per automatische incasso. Het verschuldigde bedrag wordt aan het einde van elke maand geïnd. Indien u uw kind niet vóór 10 uur afmeldt via de website wordt het overblijfmoment in rekening gebracht! Als u niet aan uw betalingsverplichting voldoet, ontvangt u een herinnering. Blijft de betaling achterwege dan kan uw kind niet meer deelnemen aan het overblijven tot het openstaande bedrag is voldaan.

Gedragsregels

Wij verwachten van de leerlingen dat zij zich tijdens het overblijven houden aan de gedragsafspraken van de Brandaris en respectvol zijn naar de overblijfmedewerkers. Indien uw kind zich hier niet aan houdt, gaan we met u in gesprek. Als er geen verbetering optreedt, kan uw kind geen gebruik maken van het overblijven op school.

Contactpersoon

Mocht u vragen hebben over de TSO dan kunt u die stellen aan de TSO- coördinator van de school, Esther de Reus via esther.dereus@edumarevpr.nl

Lunchpakketje

U geeft uw kind zelf een boterham en drinken mee voor het overblijven. De leerlingen kunnen dit op school in de koelkast zetten. Wilt u ervoor zorgen dat de overblijfspullen van uw kind(eren) voorzien zijn van een duidelijke naam? Zo komt alles bij het juiste kind terecht en raken er geen bekers, bakjes en trommeltjes zoek.

Schoolzwemmen

Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 nemen twee à drie keer per schooljaar deel aan het schoolzwemmen. De lessen vinden plaats in sportcomplex 'De Eendr8'.
Deze zwemlessen zijn gericht op overlevingszwemmen. Dit houdt in dat de leerlingen getraind worden om zichzelf en een ander te kunnen redden in het water.
Let wel: Deelname aan het schoolzwemmen is verplicht, het is een onderdeel van ons lesprogramma voor groep 3 t/m 8. Voor de groepen 3 t/m 6 wordt het vervoer naar het zwembad met (gratis) bussen geregeld. De groepen 7 en 8 gaan op de fiets. Voor het schoolzwemmen hebben we per zwemles enkele hulpouders nodig voor de begeleiding. U ontvangt hiervoor een oproep via Parro. Zonder voldoende begeleiding kan de zwemles geen doorgang vinden. Dit is vastgelegd in het protocol 'schoolzwemmen' van Sportfondsen. We rekenen op uw hulp!
In onderstaand rooster ziet u wanneer de groep van uw kind gaat schoolzwemmen.
Voor vragen over het schoolzwemmen, kunt u contact opnemen met de receptie van het zwembad. Telefoonnummer: 0181-313584 keuze 1
Annelies Brinkman, is namens De Brandaris contactpersoon voor het schoolzwemmen.

Zwemrooster SWS De Brandaris 2026-2027

Groepen A

Gr	Dag	Datum	Tijd
6A	Maandag	07-09-2026	13:30
7A	Maandag	21-09-2026	10:45
8A	Dinsdag	29-09-2026	08-30
3A	Donderdag	08-10-2026	08:30
Herfstvakantie			
4A	Maandag	26-10-2026	10:45
5A	Donderdag	05-11-2026	08:30
6A	Woensdag	18-11-2026	08:30
7A	Dinsdag	24-11-2026	09:30
8A	Donderdag	03-12-2026	08:30
3A	Vrijdag	11-12-2026	08:30
Kerstvakantie			
4A	Maandag	11-01-2027	08:30
5A	Maandag	18-01-2027	08:30
6A	Maandag	25-01-2027	10:45
7A	Maandag	01-02-2027	10:45
8A	Vrijdag	19-02-2027	08.30
Voorjaarsvakantie			
3A	Dinsdag	02-03-2027	08:30
4A	Vrijdag	12-03-2027	08:30
5A	Dinsdag	30-03-2027	08:30
Meivakantie			

Groepen B

Gr	Dag	Datum	Tijd
6B	Donderdag	10-09-2026	08:30
7B	Maandag	21-09-2026	13:30
8B	Woensdag	30-09-2026	08:30
3B	Vrijdag	09-10-2026	08:30
Herfstvakantie			
5B	Maandag	26-10-2026	13:30
4B	Dinsdag	27-10-2026	09:30
6B	Donderdag	19-11-2026	08:30
7B	Donderdag	26-11-2026	08:30
3B	Maandag	14-12-2026	08:30
Kerstvakantie			
8B	Maandag	04-01-2027	08:30
4B	Maandag	11-01-2027	09:30
5B	Maandag	18-01-2027	09:30
6B	Dinsdag	26-01-2027	08:30
7B	Donderdag	04-02-2027	08:30
8B	Vrijdag	19-02-2027	09:30
Voorjaarsvakantie			
3B	Dinsdag	02-03-2027	09:30
4B	Vrijdag	12-03-2027	09:30
5B	Dinsdag	30-03-2027	09:30
Meivakantie			

Vakantie en studiedagen 2026-2027

Studiedagen 2026 - 2027
Vrijdag 16 oktober
Maandag 9 november
Maandag 15 februari
Dinsdag 9 maart
Dinsdag 18 mei
Donderdag 24 juni
Donderdag 15 juli
Vrijdag 16 juli

Vakantierooster 2026 - 2027	
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Krokusvakantie	20 februari t/m 28 februari
Pasen	26 maart t/m 29 maart
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus

Afwijkend rooster 2026 - 2027	
Vrijdag 4 december	middag vrij
Woensdag 16 december	's avonds kerstviering
Vrijdag 18 december	middag vrij
Vrijdag 2 juli	continurooster tot 14.00 u

Engels

Wij vinden het belangrijk om de leerlingen al op jonge leeftijd vertrouwd te maken met deze wereldtaal. In latere studie en werk zal een goede beheersing van de Engelse taal van pas komen. In groep 1 t/m 4 bestaat het aanbod uit liedjes en basiswoorden. In groep 5-8 wordt structureel gewerkt met de methode "**Take it easy**".

Muziek op school

In schooljaar 2026-2027 zal er in de groepen 5 en 6 wekelijks muziekles worden gegeven door een vakdocent. Op deze manier krijgen alle leerlingen de kans om een instrument te leren bespelen. Zij leren de basisbeginselen van het spelen op een viool en keyboard. Aan het eind van groep 6 vindt er een afsluitend concert plaats. Ouders van de groepen 6 worden uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn.
De overige groepen krijgen muziekles van de eigen leerkracht.

Coöperatieve werkvormen

Op de Brandaris worden in alle groepen 'coöperatieve werkvormen' gebruikt. Dit is een vorm van samenwerken waarbij volgens vaste structuren en afspraken gewerkt wordt. Bij coöperatieve werkvormen hebben de leerlingen elkaar nodig om de opdracht uit te voeren, ze hebben een gelijk aandeel, ze wisselen van beurt, en zijn tegelijkertijd actief. Op die manier stimuleren we de betrokkenheid van de leerlingen. Doordat de leerlingen allemaal een taak hebben, is elke leerling actief aan het leren. Coöperatieve werkvormen zorgen ervoor dat de leerlingen met alle klasgenoten leren samenwerken, tevens leren ze dat elke leerling zijn of haar eigen inbreng heeft binnen de opdracht. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het eindresultaat.
We starten hiermee al in groep 1 en breiden de werkvormen uit t/m groep 8.

ICT-middelen

Onze school is vooruitstrevend én kritisch bij het inzetten van ICT-middelen in ons onderwijs.
ICT-middelen worden ingezet als zij bijdragen aan het verbeteren van ons onderwijs.
In alle groepen is een modern digibord aanwezig, waar zowel leerkracht als leerlingen gebruik van maken. Vanaf groep 1 laten we de leerlingen spelenderwijs kennismaken met de tablet/computer.
In groep 3 t/m 8 wordt de leerstof hoofdzakelijk verwerkt op papier om de schrijfvaardigheid te stimuleren en de leerstof goed in te slijpen. Er wordt bij meerdere vakken gewerkt met leerwerkboeken. Daarnaast kunnen de leerlingen digitaal oefenen op een Chromebook. Vanaf groep 3 hebben alle leerlingen de beschikking over een (Snappet) Chromebook dat gebruikt kan worden om online extra te oefenen met de leerstof, documenten te maken of om informatie op te zoeken. Het Chromebook wordt aangeschaft en betaald door de school. Het Chromebook gaat niet mee naar huis.

De groepen 3 t/m 8 hebben een eigen groepspagina in Office 365, een online omgeving waar leerlingen hun bestanden kunnen opslaan, delen met medeleerlingen en waar ze kunnen samenwerken aan een digitaal document. Leerlingen maken hierin bijvoorbeeld een spreekbeurt of presentatie over iets wat ze hebben onderzocht en geleerd.
Via www.swsdebrandaris.nl kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 thuis inloggen op de SharePoint leerling-omgeving. Als ze op het logo van Sharepoint klikken, komen ze op de inlogpagina van de leerling-omgeving.

Teach Technieken

Wij vinden het belangrijk dat er tijdens de lessen rust en focus heerst in de klas en dat er geen kostbare lestijd verloren gaat door kleine verstoringen of onoplettend gedrag van de leerlingen. We willen immers dat iedere leerling optimaal tot leren kan komen! Wij hebben met het hele team een aantal gedragsafspraken en routines afgesproken die in alle groepen worden gehanteerd. Zo weten de leerlingen precies wat er van hen wordt verwacht en wordt dit gedrag voor hen vanzelfsprekend.
Teach-technieken zijn praktische strategieën die leraren helpen om hun lessen effectiever te maken, de betrokkenheid van leerlingen te vergroten en een positieve leeromgeving te bevorderen.

Weet niet, geldt niet: Als een leerling het antwoord op een vraag niet weet, komt de leerkracht na een correct antwoord of een aanwijzing van een andere leerling bij de leerling terug om hem/haar alsnog aan te sporen het juiste antwoord te geven.

Bliksembeurt: Het is de gewoonte dat leerlingen een beurt krijgen, ongeacht of ze hun hand opsteken.

Vraag en antwoord: De leerkracht creëert bewust momenten waarbij de hele klas hardop in koor antwoordt of een woord/zin herhaalt.

Actieve aandacht: De leerkracht gebruikt een herkenbaar teken of een zin zodat de leerlingen weten dat hij/zij de aandacht wil. De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen rechtop zitten, de ogen op de spreker richten, en met hun lichaamstaal laten zien dat ze actief luisteren.

100% radar: De leerkracht neemt een positie in waarvandaan hij/zij de hele klas goed kan overzien. De leerkracht start pas met de instructie als alle leerlingen aandachtig zijn.

Verbreding aanbod

De school biedt extra uitdaging door een verbreding van het aanbod voor hoog-presterende leerlingen in de groepen (4) 5 t/m 7. Na signalering door de leerkracht in de klas wordt in overleg met de KC 'er bekeken of de leerling in aanmerking komt om deel te nemen aan lessen Spaans. Het gaat hier dus om een verbreding van het curriculum. Als dit het geval is, volgt er een gesprek met ouders en wordt het kind uitgenodigd om wekelijks deel te nemen aan de lessen die één uur duren. Er wordt in de lessen Spaans een methodische aanpak gehanteerd en gewerkt vanuit lesdoelen.

Indien blijkt dat de leerling moeite heeft om aan de gestelde eisen te voldoen of de prestaties in de klas een dalende lijn laten zien, zal besloten worden dat de leerling niet meer deelneemt aan deze lessen. Per schooljaar wordt er bekeken welke mogelijkheden er zijn om hiervoor leerkrachten in te zetten en welke verbreding van het aanbod geboden kan worden.

Daarnaast maken we, in bijzondere gevallen, gebruik van de boven-schoolse Plusklas (gr 4-7) van Edumare.
Voor elke school zijn slechts enkele plaatsen beschikbaar.
De selectie vindt plaats via een screening.
Leerlingen uit groep 8 krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan een externe Plusklas, die op het Helinium/Jacob plaatsvindt.

Excursies en feestelijke activiteiten

De ouderraad organiseert in samenwerking met de schoolassistenten jaarlijks diverse activiteiten voor de leerlingen. U kunt hierbij denken aan het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de koningsspelen en het zomerfeest.
Soms wordt er een educatief uitstapje geregeld voor een groep of wordt er een verrassende workshop/voorstelling georganiseerd op school. Wij zijn heel blij met de inspanningen die de ouderraad verricht om deze activiteiten mogelijk te maken want de leerlingen genieten ervan!
Alle activiteiten worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage die jaarlijks wordt vastgesteld door de ouderraad. De ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de ouderraad. U ontvangt te zijner tijd meer informatie over de geplande activiteiten en de wijze waarop u de ouderbijdrage kunt voldoen. Met uw bijdrage wordt het schooljaar voor alle leerlingen extra feestelijk! Indien u geen ouderbijdrage betaalt, kan uw kind wel deelnemen aan de activiteiten die de ouderraad organiseert, het is immers een vrijwillige bijdrage. De invulling van de feesten is echter afhankelijk van het bedrag dat wordt ingezameld. Sponsors zijn zeer welkom!

JOGG (jongeren op gezond gewicht)

Onze school neemt deel aan het JOGG-project in samenwerking met Lekker Bezig Hellevoetsluis en stichting Push.
Samen gaan wij kijken hoe we gezond eten en drinken en sporten en bewegen zoveel mogelijk kunnen promoten op onze school. Om onze leerlingen bewust te maken van het belang van een gezond eetpatroon doen we als school mee met het schoolfruit-programma. Ook u kunt hieraan bijdragen door een gezonde pauzehap mee te geven aan uw kind.

Pauzehapje

Alle leerlingen eten hun pauzehapje **binnen** op. Voor de groepen 3 t/m 8 gebeurt dit voor/na het buitenspelen. Op die manier houden de leerlingen meer tijd over om buiten te spelen, creëren we een rustig eet/drinkmomentje voor de leerlingen en kunnen we het schoolplein vrij van afval en/of rondslingerende bakjes houden. Wij vragen u om het pauzehapje 'klein' te houden, zodat de effectieve onderwijstijd niet in het gedrang komt.

Verjaardag / trakteren

De verjaardag van leerlingen wordt aan het begin van de dag óf ± 10 minuten vóór aanvang van de pauze gevierd. Leerlingen die jarig zijn, mogen in de eigen groep trakteren. Er worden geen traktaties uitgedeeld aan leerlingen van andere groepen. De verjaardagskaart (en de eventuele traktatie voor de meesters/juffen) mag in het lerarenkamertje worden gelegd. De leerkrachten schrijven een felicitatie op de verjaardagskaart.

Toestemming publicatie foto's

In verband met de privacywetgeving (AVG) plaatsen wij alleen herkenbare foto's van leerlingen in de groepsapp van Parro, op onze website of in de nieuwsbrief als u hiervoor toestemming heeft gegeven. Wij zullen dit jaarlijks inventariseren middels het formuliertje waarop u aan het begin van het schooljaar uw actuele contactgegevens invult.
U kunt desgewenst uw toestemming weer intrekken. Neem daarvoor contact op met de leerkracht van uw kind(eren). Wij zullen vanaf dat moment géén foto's meer plaatsen.
Wanneer u zelf tijdens een schoolevenement foto's/filmpjes maakt van andere kinderen of teamleden is het niet toegestaan om deze online te zetten. U dient hiervoor eerst toestemming te vragen aan de teamleden of ouder(s) van de desbetreffende kinderen tenzij u ervoor zorgt dat deze personen op de foto/filmpjes onherkenbaar in beeld zijn.

Leerlingenraad

Op de Brandaris vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen een stem krijgen in hoe wij het onderwijs kunnen verbeteren. Wij willen weten wat er onder de leerlingen leeft, welke zaken zij belangrijk vinden en wat ze graag willen veranderen. Daarom maken wij gebruik van een leerlingenraad die bestaat uit leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8. Iedere groep kiest elk jaar één leerling die namens de klas deelneemt aan de leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert meerdere keren per jaar met iemand van het MT. Deze vergaderingen hebben het doel om tot acties te komen die het onderwijs op De Brandaris verbeteren.

Bibliotheek op school

Wij beschikken over een bibliotheekruimte voor de groepen 1 t/m 4 én een bibliotheekruimte voor de groepen 5 t/m 8. In samenwerking met de gemeentebibliotheek van Hellevoetsluis is er een uitgebreide, moderne collectie jeugdboeken in onze schoolbibliotheek opgenomen.

de Bibliotheek op school

Hier zijn wij erg blij mee, want op deze manier kunnen we beter aansluiten bij de interesses van onze leerlingen én het lezen van boeken promoten. De leerlingen mogen steeds twee boeken lenen: één om op school te gebruiken, en één voor thuis. Deze boeken kunnen elke week worden geruild. Wij willen u vragen om ervoor te zorgen dat het 'boek voor thuis' regelmatig omgeruild wordt door uw kind(eren). Zo 'verdwijnen' er geen boeken voor een langere periode uit onze collectie en kunnen andere leerlingen er ook gebruik van maken. Het is niet de bedoeling dat leerlingen meerdere boeken uit de schoolbibliotheek thuis hebben! Het zou fijn zijn als u dit in de gaten houdt en uw kind(eren) aanspoort om het 'teveel' aan boeken in te leveren, zodat onze collectie volledig en afwisselend blijft.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De voor- en naschoolse opvang is open van 7.30 tot 18.00 uur. De BSO op school is in handen van kinderopvang De Kinderkoepel en vindt plaats in ons eigen schoolgebouw aan de Branding.
Aanmelding vindt plaats via de Kinderkoepel: www.dekinderkoepel.nl
Hou er rekening mee dat u op tijd een plekje moet reserveren voor uw kind(eren) als u hiervan gebruik wilt gaan maken.
U kunt uw kind ook aanmelden bij 'Partou'. Zij verzorgen de BSO op een locatie buiten de school: www.partou.nl/kinderopvang/hellevoetsluis/bso-polaris-36

Moederdag/Vaderdag groep 1 t/m 4: "Ik vind je lief"

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op deze dagen hun liefde en waardering kunnen uiten naar iemand die voor hen speciaal is, wie dat voor hen dan ook mag zijn. De leerlingen van groep 1 t/m 4 maken een "**Ik vind je lief** " cadeautje. Op Moederdag kunnen de leerlingen dit cadeautje aan hun moeder geven, en op Vaderdag aan hun vader. Maar we willen ook benadrukken dat ze het cadeautje mogen geven aan iemand anders die zij liefhebben en waarderen. Zo kunnen we meer tegemoetkomen aan allerlei verschillende gezinssituaties en zorgen we voor een positieve ervaring rondom deze dagen voor iedereen.

Het gebruik van mobiele telefoons/smartwatches

- De leerlingen zetten hun telefoon/smartwatch uit zodra zij de school binnenkomen.
- De telefoon/smartwatch wordt opgeruimd in een telefoonzak/bak bij de leerkracht.
- De leerlingen nemen hun telefoon/smartwatch mee op eigen verantwoordelijkheid.
- De school is niet aansprakelijk voor beschadiging/diefstal/verlies van de telefoon/smartwatch.
- Als u uw zoon/dochter wilt bereiken, dan kunt u naar school bellen: 0181-315404

Het is op onze school niet toegestaan dat de leerlingen onder schooltijd (8.30-15.00) hun mobiele telefoon of smartwatch gebruiken. Tijdens excursies of uitstapjes blijft de mobiele telefoon of smartwatch thuis/op school.

Hoofdluis

Bij een onverhoopte uitbraak van hoofdluis in de klas krijgt u hierover bericht. Ontdekt u zelf hoofdluis bij uw kind? Geef dit dan direct door aan de leerkracht van uw kind.
Nieuwe leerlingen ontvangen een gratis luizenzak bij inschrijving.
Als u een nieuwe luizenzak wilt aanschaffen kunt u dit aan de leerkracht vragen. Kosten: 4 euro.

Kunstprogramma

Onze school maakt gebruik van het educatieprogramma **Kunst en Cultuur Bres.** Lokale kunstenaars en cultuurprofessionals hebben samen een lesprogramma ontwikkeld voor de verschillende groepen.
Denkt u hierbij aan een gastles, een voorstelling, een bezoek aan het theater, het bekijken van kunstvoorwerpen e.d. De leerlingen gaan ook zélf creatief met kunst en cultuur aan de slag.
In de nieuwsbrieven wordt u geïnformeerd over de data en de inhoud van het programma.

Natuurklas

In de groepen 1 t/m 6 wordt jaarlijks een workshop gegeven vanuit de Natuurklas.
De Natuurklas biedt een breed aanbod aan leerzame en boeiende activiteiten waarbij het ontdekken en plezier beleven in de natuur voorop staat. Deze lessen kunnen zowel binnen als buiten plaatsvinden. De data van de workshops ontvangt u via Parro.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf brengt jaarlijks een bezoek aan onze school. Er worden groepsfoto's en individuele foto's gemaakt. Broertjes/zusjes kunnen met elkaar op de foto. Het is niet mogelijk om met ouders of broertjes/zusjes, die niet op De Brandaris zitten, op de foto te gaan. Bij mooi weer worden de groepsfoto's buiten genomen. De bestelwijze is als volgt: U ontvangt een persoonlijke code waarmee u de gemaakte foto's op de site van de fotograaf kunt bekijken en bestellen.

Schoolmaatschappelijk werk

Er is een schoolmaatschappelijk werker verbonden aan onze school.
Haar naam is Samira van Delft: s.vandelft@kwadraad.nl
U kunt kosteloos gebruik maken van haar expertise bij opvoedingsvragen.
Zij is telefonisch bereikbaar op nummer 06-11518026.

Jeugdverpleegkundige/schoolarts

Vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin is Annemieke van der Meulen als jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. U kunt haar bereiken via de mail: a.van.der.meulen@cjgrijnmond.nl
Annemieke kan u ook doorverwijzen naar de schoolarts die aan onze school is verbonden vanuit het CJG.

Vertrouwenspersoon

Ouders, leerlingen en collega's kunnen een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon van de school. De vertrouwenspersoon heeft een rol bij de preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen en machtsmisbruik op school. Denk bijvoorbeeld aan agressie, discriminatie, intimidatie, grof taalgebruik, geweld of pesten. De vertrouwenspersoon luistert, biedt ondersteuning en geeft voorlichting over mogelijke vervolgstappen. Indien gewenst verwijst hij/zij door naar de externe vertrouwenspersoon van Edumare. Als een leerling in gesprek gaat met de vertrouwenspersoon, worden de ouders daarvan op de hoogte gesteld. In schooljaar 2026-2027 zijn Marjolijn Danko en Nick van Dijk de vertrouwenspersonen op onze school.

Inschrijven broertjes en zusjes

Het is fijn als we zicht hebben op het aantal nieuwe leerlingen dat we kunnen verwachten. Wanneer u uw jongste kind(eren) nog niet heeft ingeschreven op onze school, dan kunt u een afspraak maken om uw kind in te schrijven.

Stepjes, fietsen, skeelers en skateboards

Wij willen u vragen om geen stepjes en/of fietsen te 'parkeren' op het speelplein van de kleuters. Dit levert gevaarlijke situaties op voor de leerlingen die daar buitenspelen. Stepjes en fietsen kunt u kwijt in onze fietsenrekken of aan de buitenzijde van het hek. Er mogen geen (elektrische) stepjes, fietsen, skateboards e.d. binnen in de school neergezet worden. Al dit rijdend materiaal blijft dus buiten! De gangen moeten volgens brandweervoorschrift vrij blijven van obstakels die de doorgang kunnen belemmeren. Wij krijgen met enige regelmaat een onaangekondigde controle van de brandweer. Skeelers moeten worden opgeborgen in de luizenzakken.
Het is niet toegestaan om tijdens de ochtendpauze te skeeleren op het plein.
Leerlingen die op skeelers naar school komen, moeten dus schoenen meenemen.

Fietsen met de groep

In de bovenbouwgroepen gaan de leerlingen soms op pad met de fiets. Denk bijvoorbeeld aan een bezoek aan het zwembad, het theater of de werkweek.
In verband met de veiligheid van de leerlingen zijn tijdens deze schooluitstapjes uitsluitend 'gewone' fietsen toegestaan. Er mag géén gebruik worden gemaakt van elektrische fietsen of fatbikes.
Alle leerlingen dragen een veiligheidshesje tijdens het fietsen.

Hondenbeleid

Wij willen u verzoeken om niet met uw hond(en) op het schoolplein te komen.
Er zijn kinderen/ouders die angstig zijn voor honden en er niet langs durven.
Ook willen we voorkomen dat het schoolplein bevuild wordt met hondenuitwerpselen.
We rekenen op uw medewerking.

Rookvrije schoolomgeving

Wij willen u eraan herinneren dat het niet is toegestaan om te roken in en om het schoolgebouw. De schoolpleinen zijn rookvrij zodat onze leerlingen in een gezonde, veilige omgeving naar school kunnen komen.

Groepsinformatie

Even voorstellen

De leerkrachten van groep 5A zijn Babs Heikoop (ma-di) en Marjolijn Danko (wo-do--vrij)
De leerkracht van groep 5B is Kelsey Metselaar.

Het dagprogramma

In alle groepen wordt gewerkt volgens een vast weekrooster, waarin alle vakgebieden zijn opgenomen. Het dagprogramma is zichtbaar aan de wand of op het whiteboard. Zo weten de leerlingen wat er die dag aan bod komt. Dit geeft steun en overzicht. Vanaf groep 3 worden de doelen van de lessen op het whiteboard geschreven. Wanneer de leerlingen de klas binnenkomen, staat er een duidelijke startopdracht op het digibord. Zo kunnen zij direct aan de slag.

Goedemorgen!

Fijn dat je er weer bent.
Begin met het werkblad dat op je tafel ligt.

Klaar? Pak een leesspelletje.

Didactische aanpak

Wij werken volgens een aanpak die Expliciete Directe Instructie (**EDI**) wordt genoemd. De leerkracht legt daarbij de verantwoordelijkheid stap-voor-stap bij de leerlingen:

Tijdens de instructie zijn de 'controle van begrip vragen' essentieel. De leerkracht controleert of de leerlingen de instructie hebben begrepen en het doel van de les hebben bereikt vóór de leerlingen zelfstandig aan de slag gaan. Hij/zij geeft enkele opdrachten die alle leerlingen individueel moeten uitvoeren. De leerkracht kan daarbij gebruik maken van bijvoorbeeld wisbordjes om te zien welke leerlingen het nog moeilijk vinden en verlengde lesinstructie nodig hebben en welke leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen.
In de weekplanning houdt de leerkracht er rekening mee welke leerlingen extra instructie of verdieping van de stof nodig hebben.

Methoden

Rekenen

In de groepen 4 t/m 8 maken wij gebruik van de rekenmethode, '**Getal en Ruimte junior**'. Deze rekenmethode voor het basisonderwijs bereidt de leerlingen goed voor op het voortgezet onderwijs. Getal & Ruimte Junior gebruikt een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke en altijd werkende strategieën. Elke dag is er tijd voor automatiseren en memoriseren. De leerlingen krijgen dagelijks instructie en gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. De strategieën worden steeds herhaald zodat de leerlingen deze goed inslijpen. Zo kunnen de leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken voordat ze zelfstandig gaan toepassen.

Bareka/Rekensprint: Wij besteden dagelijks aandacht aan het automatiseren en memoriseren van de basisvaardigheden bij het rekenen. Vanaf groep 3 gebruiken wij Bareka en Rekensprint. Met deze programma's brengen wij in kaart in hoeverre de leerlingen de basisvaardigheden correct en op tempo kunnen uitvoeren. De oefensoftware van Rekensprint geeft de mogelijkheid om de leerlingen gericht te laten oefenen met de vaardigheden die nog niet goed worden beheerst.

Technisch lezen

In de groepen 4 t/m 8 maken wij gebruik van een methode voor technisch lezen, '**Karakter**'.
Karakter is een leesmethode met mooie verhalen en boeiende teksten.
Elke les bevat één leesdoel dat zorgt voor focus en het vergroten van de effectiviteit. Zo biedt het ieder kind de mogelijkheid om succeservaringen op te doen, waardoor leesplezier en technisch onderwijs hand in hand gaan. Succes beleven en kennismaken met verschillende teksten vormen de basis voor positieve leeservaringen.

De belangrijkste kenmerken van Karakter:
- De tekst staat centraal
- Veel en actief lezen
- Uitdagend plusaanbod
- Leesbevordering en literatuureducatie
- Samenhang met de taalmethode, Taal actief

Begrijpend lezen

De lessen begrijpend lezen worden gegeven volgens een aanpak die 'Close Reading' wordt genoemd. Dit is een verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij de inhoud van de tekst centraal staat en de leerlingen op een actieve manier aan de slag gaan met de tekst.

Close Reading is dieper graven in de tekst

Sessie 1:	Sessie 2:	Sessie 3:
Algemene begripsvragen (over de titel of hoofdgedachte)	Vragen naar belangrijke details	Vragen over de bedoelingen van de schrijver
Het navertellen van een verhaal (a.d.h.v. illustraties), begin-midden-eind	Vragen over de woordenschat	Afleidingen
Wie-wat-waar pictogrammen	Vragen over de tekststructuur	Vragen naar meningen, argumenten en verbanden naar teksten

Begrijpend lezen en wereldoriëntatie: Wetenswaardig

Vanaf schooljaar 2024-2025 staat 'begrijpend lezen' niet meer als apart vakgebied op het rooster maar wordt dit geïntegreerd aangeboden in de zaakvakken. We gebruiken namelijk een nieuwe methode die sinds kort op de markt is en nog volop wordt ontwikkeld.
Deze methode werkt vanuit brede thema's en heet "Wetenswaardig".
Vanuit wetenschappelijk onderzoek is aangetoond dat er een rijke kennisbasis nodig is om een goed tekstbegrip te ontwikkelen. De methode 'Wetenswaardig' maakt gebruik van rijke teksten die aansluiten bij de thema's die behandeld worden.
De thema's duren een langere periode (zes weken) zodat er een dieper begrip kan ontstaan bij de leerlingen. Tijdens de studiedagen en in de leerteams gaan we aan de slag met de invoering van deze nieuwe methode. We houden u op de hoogte!

Spelling

In de groepen 4 t/m 8 werken wij met de spellingmethode van '**Taal actief**'.
De methode houdt rekening met niveauverschillen tussen de leerlingen. Leerlingen die moeite hebben met de leerstof, krijgen extra instructie en herhalingsopdrachten. Leerlingen die de leerstof snel onder de knie hebben, krijgen verdiepingsopdrachten.
Ook bij spelling worden de opdrachten op papier gemaakt. Dit is een keuze die wij bewust hebben gemaakt. Door de woorden en zinnen zelf op te schrijven kunnen de woorden goed worden ingeprent door de leerlingen. De leerlingen maken regelmatig oefendictees waarin nieuwe en reeds behandelde spellingproblemen aan bod komen. Zo kunnen de categorieën goed worden ingeslepen. Daarnaast kunnen de leerlingen oefenen met de digitale oefensoftware voor spelling.

Taal

In de groepen 4 t/m 8 werken we met de taalmethode '**Taal actief**'.
De methode werkt vanuit thema's. Er wordt in de lessen aandacht besteed aan:

- Woordenschat
- Spreken en luisteren
- Stellen
- Taalbeschouwing

De methode houdt rekening met niveauverschillen tussen de leerlingen. Leerlingen die moeite hebben met de leerstof, krijgen verlengde instructie en veel herhalingsopdrachten. Leerlingen die de leerstof snel onder de knie hebben, krijgen een basisinstructie en verdiepingsopdrachten.
De leerlingen maken de opdrachten en taaltoetsen op papier. Dit is een keuze die wij bewust hebben gemaakt. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen taal oefenen door zoveel mogelijk zelf woorden, zinnen en verhalen te schrijven. Daarnaast kunnen de leerlingen oefenen met de digitale oefensoftware. De groepen 4 t/m 8 werken met de allernieuwste versie van de methode (versie 5). Deze versie is sinds kort op de markt.

Toetsen

In de groepen 3 t/m 8 worden bij de basisvakken na elk blok methodetoetsen afgenomen.
Zo wordt duidelijk in hoeverre de leerling de leerstof beheerst die in het blok is behandeld.
Daarnaast worden er vanaf schooljaar 2023-2024 in de groepen 3 t/m 7 twee keer per jaar **IEP** toetsen afgenomen. Dit gebeurt in januari/februari en in mei/juni.
IEP toetsen zijn vaardigheidstoetsen die opdrachten van uiteenlopende moeilijkheid bevatten en het mogelijk maken de groei van de leerlingen in kaart te brengen en te monitoren.
U ontvangt een overzicht van de **IEP** toets-resultaten in het rapport.
Groep 8 maakt een **IEP** toets in november en neemt deel aan de **IEP** eindtoets in januari.

Schrijven

In groep 3 t/m 7 gebruiken wij de methode '**Pennenstreken**'.
Er wordt geschreven in verbonden schrift. In uitzonderingsgevallen kan er besloten worden om de leerling in blokschrift te laten schrijven.
Bij het aanleren van de schrijfletters wordt er met potlood geschreven.
Na het aanleren van de hoofdletters, wordt er geoefend met een pen. Tijdens de schrijflessen letten wij op:

- een juiste potlood/pengreep.
- een goede schrijfhouding.

Vanaf groep 5 schrijven de leerlingen in schriften naar keuze met pen of vulpen.
In werkboeken en bij het rekenen wordt gewerkt met potlood.

Vormingsonderwijs: KVO/HVO/GVO

De Brandaris is een samenwerkingsschool. Daarom bieden wij de ouders van onze leerlingen de keuze om hun kind deel te laten nemen aan vormingsonderwijs. Deze lessen duren voor groep 5 t/m 8 ongeveer 45 minuten en worden wekelijks verzorgd door externe docenten. Ouders kunnen jaarlijks beslissen of hun kind wel/niet deelneemt aan deze lessen. De lessen vinden alleen doorgang indien er een docent beschikbaar is én er voldoende aanmeldingen zijn. Leerlingen die niet deelnemen, werken aan hun schooltaken in de klas.

KVO: Tijdens deze lessen ontdekt uw kind de betekenis van het katholieke geloof.
Er worden bijbelverhalen verteld en er is aandacht voor katholieke tradities.
HVO: De HVO-docent moedigt de leerlingen aan te communiceren over wat ze denken, voelen, willen en doen. Hierdoor kan iedere leerling ervaren wat voor hem/haar waardevol is aan het bestaan.
GVO: Tijdens deze lessen ontdekt uw kind de betekenis van het christelijke geloof.
Er worden bijbelverhalen verteld en er is aandacht voor christelijke tradities.

Huiswerk groep 5 t/m 8

Eén keer per week krijgt uw kind op een vaste dag huiswerk mee. Groep 5 start met huiswerkopdrachten na de herfstvakantie. Het huiswerk moet de week daarna weer worden ingeleverd. Daarnaast zullen er ook toetsen meegegeven worden die thuis moeten worden geleerd. Er kunnen opdrachten gegeven worden zoals een werkstuk, boekenpraatje, spreekbeurt, nieuwskring. We verwachten van de leerlingen dat zij verantwoording nemen voor het op tijd maken, leren en inleveren van het huiswerk.
In overleg met ouders en leerkracht bieden wij de mogelijkheid om het huiswerk (na schooltijd) op school te maken.

Zelfstandig werken

Vanaf groep 1 leren wij de leerlingen om te gaan met uitgestelde aandacht van de leerkracht.
Dit geeft de leerkracht de mogelijkheid om kleine groepjes instructie te geven.
De leerlingen leren zelf problemen op te lossen, coöperatief samen te werken met medeleerlingen, afspraken na te komen, en verantwoording te nemen voor hun eigen leren. Als signaal voor het zelfstandig werken gebruikt de leerkracht een ketting, timetimer of stoplicht. Na afloop wordt het zelfstandig werken nabesproken.

Expressie

In alle groepen wordt aandacht geschonken aan tekenen, handvaardigheid, muziek en drama.
Wij willen de leerlingen ruimte geven om hun eigen talenten te ontdekken en vorm te geven. Voor alle groepen is er twee keer per jaar een les of voorstelling vanuit het Kunstprogramma.

Gymnastiek

Groep 5 heeft twee keer per week gymles van een vakleerkracht.
Een gymles duurt 45 minuten.
Dit schooljaar zullen de gymlessen verzorgd worden door Ronald Kohn.
De groepen 5 hebben gymles op dinsdagmiddag en vrijdagochtend.
Uit hygiënisch oogpunt is het verplicht om gymkleding te dragen.

Afspraken gymkleding groepen 3 t/m 8:

- Korte broek, boven de knie, voor optimale bewegingsvrijheid.
- Sportschoenen met een stroeve zool, dus geen balletschoentjes.
- T-shirt met korte mouwen (geen hemdjes i.v.m. hygiëne).
- Wij vragen u om de gymkleding te voorzien van een naam.
- Het is ook fijn als de gymkleding regelmatig gewassen wordt!
- Sieraden, polsbandjes en horloge afdoen.
- Lang haar vastmaken met een elastiek.
- Als uw kind géén gymkleding bij zich heeft blijft uw kind in de klas bij de groepsleerkracht.

Blessure:
Bij een lichte blessure adviseren wij dat uw kind probeert mee te doen en wanneer blijkt dat het niet lukt dan slaat uw kind het betreffende gymonderdeel over.
Wanneer uw kind een zware blessure heeft en niet in staat is om deel te nemen aan de gymles:
▪ Stuur dan een berichtje via Parro onder vermelding waarom uw kind niet mee kan doen.
▪ Indien uw kind weer voldoende is hersteld om mee te gymmen stuur dan een berichtje via Parro waarin u toestemming geeft voor deelname aan de gymlessen.