

SWS De Brandaris
EEN STER IN DE BASIS

30 oktober 2026

Agenda

2 november	-Gastles Kunstprogramma groepen 1 en 2
2 november	-Voorstelling Kunstprogramma groepen 3 en 4
2 t/m 6 november	-Oudergesprekken groepen 8
3 november	-Gastles online gedrag groepen 7
5 november	-Schoolzwemmen groep 5a (ochtend)
5 november	-Gastles Kunstprogramma groepen 3 en 4
9 november	-Studiedag ROK, alle leerlingen vrij

Vooruitblik

16 t/m 27 november	-Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 7
18 november	-Schoolzwemmen groep 6a (ochtend) met kleding
18 november	-Gastles Natuurklas groep 4
19 november	-Schoolzwemmen groep 6b (ochtend) met kleding
20 november	-Nieuwsbrief 4
25 november	-Schoenzetavond groep 1 t/m 4
26 november	-Schoolzwemmen groep 7b (ochtend) met kleding
3 december	-Schoolzwemmen groep 8a (ochtend) met kleding
3 december	-Gastles Natuurklas groep 3

EduMare

Onaangekondigd inspectiebezoek: een resultaat om trots op te zijn!

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op 6 oktober om 08.00 uur ging de telefoon…
'Goedemorgen, met de Onderwijsinspectie.
Mag ik vandaag bij jullie langskomen?'

Net als veel andere scholen kregen ook wij onlangs een onaangekondigd bezoek van de Onderwijsinspectie. Natuurlijk was de inspecteur van harte welkom! Een mooie gelegenheid om met trots te laten zien waar wij iedere dag met elkaar aan werken: goed onderwijs in een veilige, fijne en stimulerende leeromgeving.
Tijdens haar bezoek nam de inspecteur een kijkje in verschillende groepen, observeerde zij lessen en bestudeerde zij onze onderwijsresultaten van de afgelopen jaren. Ook ging zij in gesprek met onze leerlingenraad. Onze leerlingen namen deze taak vol enthousiasme en verantwoordelijkheid op zich. Ze beantwoordden vragen, vertelden over hun ervaringen en verzorgden helemaal zelfstandig een rondleiding door de school. Wat hebben zij dat ontzettend knap gedaan! Een prachtig visitekaartje voor onze school!

Het bezoek stond in het teken van drie belangrijke vragen:

1. Krijgen de leerlingen goed les?

De inspecteur zag betrokken leerlingen, sterke lessen en een taakgerichte werksfeer.
Zij benoemde onder andere de heldere instructies van onze leerkrachten, de actieve betrokkenheid van leerlingen, de efficiënte lesorganisatie en de aandacht voor verschillen in tempo en niveau.
Ook zag zij dat onze leerkrachten gerichte feedback geven aan leerlingen, een belangrijk onderdeel van het leerproces dat bijdraagt aan hun ontwikkeling en groei.
Daarnaast werd zichtbaar dat wij als school voortdurend investeren in de kwaliteit van ons onderwijs. De schoolleiding en het team werken hierin nauw samen. Door inhoudelijke gesprekken over ons onderwijs te voeren, studiedagen te organiseren die gericht zijn op het versterken van kennis en vaardigheden én door kritisch te blijven reflecteren op ons eigen handelen, blijven we ons ontwikkelen.

Want goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. Het vraagt om deskundigheid, betrokkenheid en de gezamenlijke ambitie om iedere dag een beetje beter te worden.

De vreedzame school
Leerling mediatoren opgeleid



Op school werken wij met het programma van de Vreedzame School dat streeft naar een klimaat op school en in de klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de kinderen centraal staan. Onze school zien wij als een democratische gemeenschap waarin de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij staat conflictoplossing ook centraal.

Elk jaar worden er in beide groepen 5, vier leerlingen opgeleid als leerling mediator, die helpen bij het oplossen van conflicten in de klas. De training wordt gegeven door juf Babs en na drie bijeenkomsten wordt deze afgerond en krijgen de leerlingen een diploma.
Onlangs hebben Malin en Brenn uit groep 5a, en Zeynep en Yash uit groep 5b de laatste bijeenkomst gevolgd. Zij hebben de afgelopen weken veel geoefend en hard gewerkt. Inmiddels hebben ze hun diploma ontvangen en aan de klas uitgelegd wat hun rol zal zijn bij het oplossen van conflicten.


De Vreedzame School

DIPLOMA

De CED-groep en SWS De Brandaris verklaren dat:

Malin

In het schooljaar 2026-2027 heeft deelgenomen aan de training voor

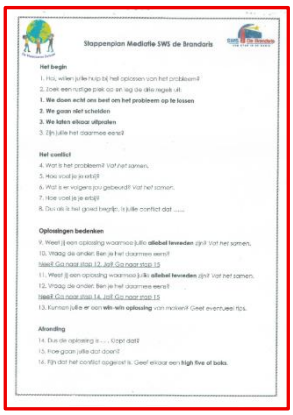
leerlingmediator

in De Vreedzame School.

Trainer: Leerling: Directeur:

CED groep

SWS De Brandaris


Stappenplan Mediatie SWS de Brandaris

2. Leren de leerlingen genoeg?

Onze onderwijsresultaten werden door de inspecteur als een knappe prestatie benoemd!

De resultaten van onze doorstroomtoetsen over 2024, 2025 en 2026 liggen zowel op het fundamentele niveau (1F) als op het streefniveau (1S/2F) boven het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Een resultaat waar we ontzettend trots op zijn!
Daarnaast zag de inspecteur dat wij de ontwikkeling van onze leerlingen structureel volgen, hoge ambities stellen en oog hebben voor leerlingen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben.
Natuurlijk blijven er ook ontwikkelpunten. Zo stimuleert de inspecteur ons om de dagelijkse monitoring van de ontwikkeling van leerlingen verder te versterken. Een waardevol aandachtspunt dat wij meenemen in onze voortdurende schoolontwikkeling

3. Zijn de leerlingen veilig?

Misschien wel het mooiste compliment kwam van onze eigen leerlingen!

Zij vertelden dat zij zich veilig voelen op school, dat er een fijne sfeer heerst en dat de school zich inzet om pesten zoveel mogelijk te voorkomen.
Ook herkende de inspecteur de inspanningen van onze leerkrachten om ieder kind een prettige en veilige schoolomgeving te bieden.

Trots op ons team én onze leerlingen!
Een onaangekondigd inspectiebezoek is een bijzonder moment. Je kunt niets speciaal voorbereiden; je laat simpelweg zien hoe het er op een gewone schooldag aan toegaat. En juist dát maakt deze bevindingen zo waardevol.
Wat de inspecteur zag, is waar wij iedere dag met elkaar aan bouwen. Met rust, structuur en regelmaat, met hoge verwachtingen en vooral met hart voor onze leerlingen.
We zijn trots op onze leerlingen, onze leerlingenraad en ons hele team. Dit resultaat is geen toeval, maar het resultaat van dagelijks samenwerken, kritisch blijven kijken en iedere dag het onderwijs een beetje beter willen maken.
En natuurlijk blijven we ontwikkelen, want goed onderwijs is nooit af.
Samen blijven we bouwen aan onze Brandaris: één team met één taak. Een ster in de basis!

Met vriendelijke groet,
Annemarie de Rijke

Oudergesprekken groep 8



De groepen 8 hebben inmiddels de eerste toetsen van **IEP** achter de rug.
De resultaten van deze toetsen zullen In de week van 2 november met ouders en leerlingen worden besproken. Tijdens het gesprek wordt ook de prognose Voortgezet Onderwijs vanuit het leerlingvolgsysteem inzichtelijk gemaakt.
U kunt zich aanmelden voor een gesprek via Parro.

Voortgangsgesprekken groep 1-7



Van 16 -27 november vinden er na schooltijd gesprekken plaats voor de groepen 1 t/m 7.
In een tienminutengesprek bespreekt de leerkracht met u hoe uw kind zich in de eerste periode van het schooljaar heeft ontwikkeld en worden er afspraken gemaakt voor de volgende periode.
Het doel van het gesprek is om informatie uit te wisselen over de voortgang van uw kind:
Heeft uw kind het naar zijn zin in de klas?
Hoe is zijn/haar werkhouding?
Zijn er problemen met bepaalde vakgebieden?
Krijgt uw kind extra instructie/begeleiding?
Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind?
Leerlingen vanaf groep 3 zijn welkom om bij dit gesprek aanwezig te zijn.
Op deze manier willen we de leerlingen meer betrekken bij hun eigen leerproces.
Het inschrijven voor de oudergesprekken gaat via Parro. U heeft hiervoor een uitnodiging ontvangen.
Wij stellen uw komst zéér op prijs! School en ouders werken immers samen aan de ontwikkeling van de leerlingen!

Sinterklaasjournaal



De Brandaris volgt ook dit jaar weer de verhaallijn van het Sinterklaasjournaal.
De leerlingen van de groepen 1 en 2 kijken dagelijks naar alle spannende en gekke gebeurtenissen. De groepen 3 en 4 zullen de uitzendingen van het weekoverzicht volgen.
Het eerste Sinterklaasjournaal is op **9 november**.

Terugblik Studiedag 16 oktober



Tijdens de studiedag van 16 oktober heeft het team zich verdiept in gesprekstechnieken. Met praktische oefeningen was er aandacht voor luisteren, helder verwoorden en omgaan met verschillende perspectieven en emoties. Het was een leerzame dag waarop we ervaringen deelden en samen oefenden. Zo blijven we werken aan onze professionele ontwikkeling en aan een zorgvuldige samenwerking met leerlingen, ouders en elkaar.

Gastles online gedrag groepen 7 en 8

De groepen 7 en 8 krijgen deze periode een gastles over online gedrag.
Deze gastles wordt verzorgd door bureau Halt.

Jongeren gebruiken internet voor alles: ontspanning, contact hebben met elkaar en hun schoolwerk. Toch hebben ze soms ook vervelende ervaringen met internet. Het kan dan gaan om nare filmpjes of foto's, vervelende opmerkingen of zelfs bedreigingen. Kinderen hebben niet altijd door waar hun digitale acties toe kunnen leiden. De leerlingen leren tijdens de gastles dat je online vaak makkelijker 'te ver gaat' dan in een gewoon gesprek. Je gedrag online kan grote gevolgen hebben voor jezelf maar ook voor anderen. Deze les leert de leerlingen hoe ze online op een prettige en veilige manier met elkaar omgaan, wat strafbaar is en hoe ze ervoor kunnen zorgen dat ze hier geen dader maar ook geen slachtoffer van worden. De les laat de leerlingen door videofragmenten, een quiz en interactieve werkvormen nadenken over het verschil tussen online plagen, pesten en bedreigen.

Informatie schoolzwemmen



De komende periode is er een 'winterthema' tijdens de lessen schoolzwemmen voor de groepen 3 t/m 8. Tijdens het winterthema wordt er gezwommen in kleding (lange broek+ T-shirt met lange mouwen) met daaronder de badkleding. Er wordt alleen gekleed gezwommen tijdens de **tweede zwemles** van dit schooljaar.
Groep 6a heeft op 18 november de tweede zwemles; zij gaan op die datum dus gekleed zwemmen.
Groep 6b zal 19 november gekleed gaan zwemmen. Controleert u in de jaarkalender wanneer uw kind de 2e zwemles heeft en kleding mee moet nemen?
Geef een stevige waterdichte tas mee voor de natte kleding!

Schoenzetavond



Op **woensdagavond 25 november** staat er een heerlijk avondje gepland! Alle kinderen van de **groepen 1 t/m 4** mogen in hun pyjama/onesie naar school komen om hun schoentje te zetten. De kinderen zijn welkom van 18.00 tot 19.10/ 19.15 uur. We hopen er weer een gezellige, knusse avond van te maken met een verhaaltje, liedjes, en wat lekkers te drinken en te snoepen.
De deuren van de kleuters en de hoofdingang (Marnix kant) gaan om **18.00 u. open** en om **18.10 moeten alle kinderen binnen zijn**! Er staat iemand bij de deur om de kinderen op te vangen.
Om drukte in de gangen te vermijden, blijven de ouders buiten.
Na afloop komen de kinderen per groep met de leerkracht naar buiten via de eigen uitgang.
Om het overzicht te houden gebeurt dit in twee groepen.

Tijd	Kleuteringang	Hoofdingang
19.10	1A + 1B	Groepen 3
19.15	2A + 2B	Groepen 4

De kinderen mogen vanaf **maandag 23 november** hun schoentje meenemen naar school. Graag even de naam van uw kind op de schoen vermelden.
Mocht u vragen hebben dan kunt u altijd bij de leerkracht van uw kind terecht.

Gastles Natuurklas groepen 4





Op **woensdag 18 november** zullen de groepen 4 deelnemen aan een gastles van de Natuurklas. Deze gastles gaat over de mol en zijn hol.

De mol en zijn hol

De mol is een diertje dat we niet veel zien omdat hij onder de grond leeft. Toch is het een heel ondernemend dier. Onder de grond heeft hij een prachtig 'huis' met daarin zelf verschillende kamers. Met zijn kleine klauwtjes graaft hij niet alleen meters lange gangen maar kan hij nog iets heel bijzonders…. Een verrassende workshop waarin de kinderen worden meegenomen in het leven van de mol.

de BRANDARISkrant

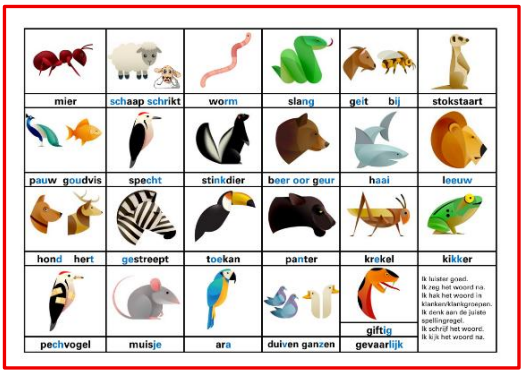
Een berichtje van de groepen 4

Deze keer is het aan ons om een stukje te schrijven over de toppers uit groep 4!

Aan het begin van het schooljaar kwamen er veel nieuwe dingen op de kinderen af. Ze maakten kennis met spelling, taal, technisch lezen en Wetenswaardig. Al die nieuwe vakken en werkboeken waren in het begin best even wennen, maar inmiddels zijn de kinderen helemaal gewend en voelen ze zich als een vis in het water! Ook de sfeer in de groepen is erg positief. Er is ruimte voor een grapje, maar er wordt ook keihard gewerkt!

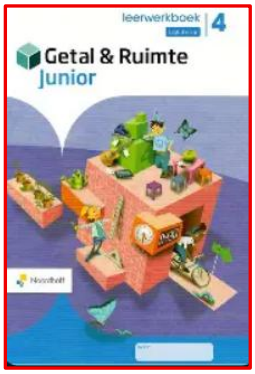
Taal en spelling

Met taal en spelling beginnen we binnenkort aan thema 3. De kinderen hebben inmiddels al negen spellingscategorieën geleerd! Bij taal hebben we ons vooral beziggehouden met de vraag wat taal eigenlijk is. We ontdekten dat je ook kunt communiceren zonder te praten, bijvoorbeeld met lichaamstaal, door te schrijven of te tekenen, of door foto's te laten zien. Daarnaast leren de kinderen iedere week vijftien nieuwe themawoorden aan de hand van een verhaal.





Rekenen



Met rekenen zijn we inmiddels halverwege blok 2. De kinderen hebben geleerd om van 0 tot 200 te tellen in sprongen van tien, de splitsingen van 100 te maken en op te tellen en af te trekken tot 100 met tientallen. Ook oefenen we met sommen over het tiental. Hierbij leren de kinderen om sommen op te lossen door getallen te splitsen en gebruik te maken van een getallenlijn.

Groep 4A is daarnaast al begonnen met klokkijken. We oefenen met hele en halve uren en kwartieren. Groep 4B gaat hier volgende week mee aan de slag.

Het duurt niet lang meer voordat we beginnen met de keersommen! Alle kinderen hebben inmiddels een tafelkaart gekregen. Sommige kinderen hebben zelfs al een sticker verdiend voor de tafel van 1. De kinderen verdienen een sticker wanneer ze een tafel foutloos op volgorde kunnen opzeggen. Kunnen ze de tafel ook door elkaar opzeggen? Dan verdienen ze een extra sticker! De tafelkaart gaat uiteindelijk mee naar groep 5, waar de kinderen hem verder kunnen aanvullen. Maar gelukkig duurt dat nog even!


Tafelkaart van:

Ik kan deze tafel opzeggen:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Ik weet de sommen van deze tafel vlot door elkaar:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Wetenswaardig



Naast de taal- en rekenvakken werken we in groep 4 met Wetenswaardig. Dit vak combineert begrijpend lezen met wereldoriëntatie. Bij ieder thema staat een ander vakgebied centraal. Op dit moment duiken we in de geschiedenis en leren we over de prehistorie.

Het niveau ligt best hoog, maar de kinderen vinden de onderwerpen ontzettend interessant. Ze zijn betrokken, leren veel en stellen leuke vragen. In de klas hangt een woordmuur met alle woorden die we tot nu toe over de prehistorie hebben geleerd.



Zo hebben we het gehad over jagers en verzamelaars, de eerste boeren en nederzettingen, landbouw en de planten en dieren die leefden tijdens de ijstijd en in de periode daarna. Ook hebben de kinderen geleerd over hunebedden en over de betekenis van het woord *specialiseren*. We hebben ontdekt wat hiërogliefen zijn en waarom mensen begonnen met het opschrijven van informatie. Met de uitvinding van het schrift kwam de prehistorie ten einde en begon de geschiedenis!

Sport, spel en beweging



Naast al dat harde werken is er natuurlijk ook tijd voor leuke dingen! De gymlessen zijn altijd gezellig en er wordt fanatiek en sportief meegedaan. Deze week hebben de groepen 4 ook hun eerste zwemles gehad! De kinderen hebben geoefend met de borstcrawl en de schoolslag. Daarnaast leerden ze wat ze moeten doen als iemand in het water valt en er zelf niet meer uit kan komen.
Ook in de klas maken we tussendoor tijd voor ontspanning. We spelen af en toe een spelletje of doen een dansje om even lekker te bewegen en daarna weer met frisse energie aan het werk te gaan.

Even voorstellen

In groep 4B hebben we dit schooljaar twee stagiaires: juf Bella en meester Julian. Meester Julian is ook een dagje in groep 4A geweest om kennis te maken. Juf Bella blijft tot het einde van het schooljaar bij ons, meester Julian gaat na de kerstvakantie stagelopen op een andere school.

Als ouder bent u natuurlijk van harte welkom om kennis met hen te maken of om na schooltijd samen met uw zoon of dochter een kijkje te nemen in de klas.

Groetjes,

Juf Nathalie, juf Natasja en juf India

CJG Rijnmond

Onze gratis webinars 4 tot 12 jaar

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond biedt een breed aanbod van gratis webinars aan. In elke fase van het leven van jouw kind, van baby tot puber, kunnen we je helpen. Wij beantwoorden al je vragen over opvoeden, opgroeien of gezondheid.

Hieronder een aantal webinars die we de komende periode geven aan ouders met kinderen van 4 tot 12 jaar. Klik op de titel of scan de QR-code voor meer informatie en meld je direct aan. Kijk voor het complete aanbod van (online) cursussen en themabijeenkomsten op **cjgrijnmond.nl/cursus**.

Onderwerp	Leeftijd	Datum en tijd	Aanmelden
Mijn lijf, jouw lijf Welke stappen zet jee kind in een gezonde seksuele ontwikkeling.	0 tot 12 jaar	Donderdag 12 november 10.00 - 11.00	
Van prepuber naar brugklasser Welke veranderingen maakt je prepuber door. En hoe kun je je kind op het Voortgezet onderwijs ondersteunen	Groep 7 en 8 leerlingen	Donderdag 26 november 10.00 - 11.00	
Eerste hulp bij ongelukken Hier leer je over de eerste hulp bij ongelukken voor kinderen van alle leeftijden.	0 tot 12 jaar	Maandag 30 november 10.00 - 11.00	
Positief opvoeden Hoe kun je op een positieve manier je kind stimuleren en steunen.	0 tot 12 jaar	Dinsdag 1 december 20.00 - 21.00	
Voorkomen van en omgaan met prikangst Hoe voorkom je prikangst? En als je kind al prikangst heeft, hoe kan je er dan het beste mee omgaan?	4 tot 18 jaar	Direct kijken na aanmelden	
Informatie over vaccinatie voor kinderen Het kan lastig zijn om te beslissen of je jouw kind wil laten vaccineren. In dit webinar bespreken we vaak gesteld vragen over vaccinaties uit het Rijksvaccinatieprogramma.	4 tot 12 jaar	Direct kijken na aanmelden	

cjgrijnmond.nl
088 - 20 10 000
Volg ons:
@CJG Rijnmond

augustus 202