



OBS DE VLIEGERDT



Nieuwsbrief 6

27-02-2026

INLEIDING

Afgelopen periode is er weer hard gewerkt. In alle groepen zijn de LVS-toetsen van IEP afgenomen om de ontwikkeling van onze leerlingen goed in beeld te brengen. Er zijn analyses gedaan die omgezet zijn in plannen voor het komende halfjaar, de rapporten zijn meegegeven en inmiddels hebben de rapportgesprekken ook plaatsgevonden.

We kijken terug op fijne en waardevolle gesprekken waarin we samen de groei van uw kind(eren) hebben besproken.

Ook hebben we deze maand stilgestaan bij een bijzonder moment: juf Iris was namelijk al 12,5 jaar werkzaam in het onderwijs. We zijn blij met Iris en bedanken haar voor alles wat zij voor onze school en onze leerlingen betekent.

Tot slot: onze vernieuwde schoolwebsite is zo goed als klaar. Wilt u alvast een kijkje nemen? Dan nodigen wij u van harte uit via deze link:

<https://obsdevliegerdt.cms.socialschools.nl/>

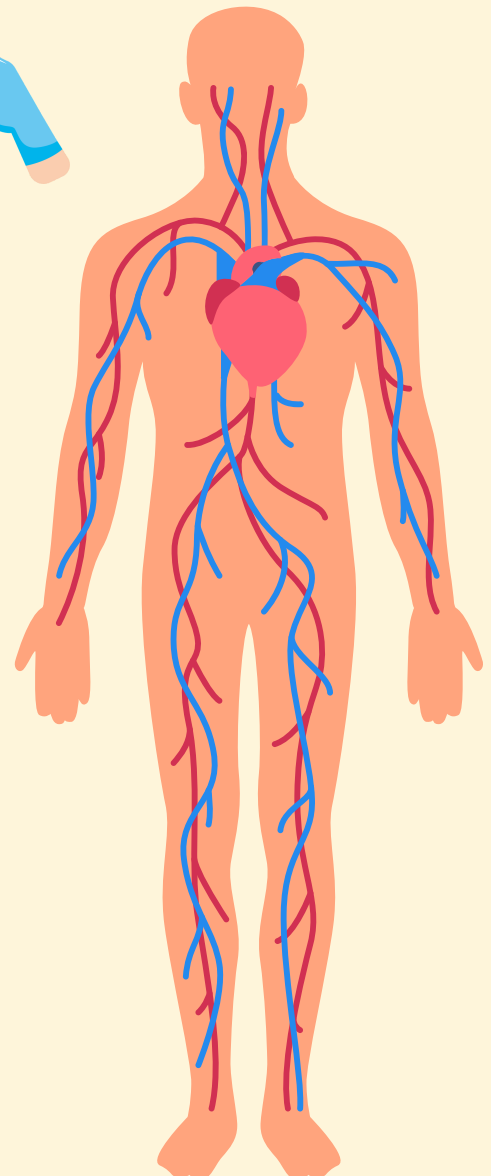
PROJECT MENSELIJK LICHAAM

Van 2 t/m 19 maart werken wij schoolbreed aan ons jaarlijkse project, met dit jaar als thema 'Het menselijk lichaam'. We hopen samen veel te leren, te ontdekken en te onderzoeken.

Inmiddels hebben verschillende ouders zich aangemeld om vanuit hun beroep iets te komen vertellen in de klas. Daar zijn we erg blij mee!

Op donderdag 19 maart sluiten we het project af met een kijkavond van 17.30 tot 18.30 uur.

U bent van harte welkom om te komen bewonderen wat de kinderen hebben geleerd.





OBS DE Vliegerdt



Nieuwsbrief 6

27-02-2026

Thuis rekenen oefenen? Leuk met spelletjes!

Automatiseren (het vlot en zonder nadenken kunnen rekenen) is ontzettend belangrijk. Gelukkig kan dat heel goed spelenderwijs. Hieronder vindt u een aantal leuke spellen waarmee kinderen ongemerkt hun rekenvaardigheid trainen.

Beverbende (geheugen + slim rekenen)

Bij Beverbende proberen kinderen met zo min mogelijk punten te eindigen. Ze moeten onthouden welke cijfers er liggen en slim nadenken: welke kaarten liggen er en hoe kom ik zo laag mogelijk uit?

- Oefent getalinzicht, vergelijken van getallen en het trainen van het geheugen.

Halli Galli (getalbeelden automatiseren)

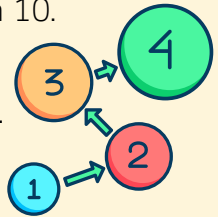
Bij dit snelle spel tellen kinderen fruit op kaarten en slaan ze als het er precies vijf zijn.

- Helpt bij het herkennen van hoeveelheden in één oogopslag en het optellen tot 5 en 10.

Skip-Bo (de getalrij oefenen)

Om kaarten kwijt te raken moeten kinderen de getallen in de juiste volgorde neerleggen.

- Oefent de getalrij (vooruit én achteruit), doortellen en inzicht in volgorde.



Regenwormen (dobbelsteenstructuur en splitsingen)

Kinderen gooien dobbelstenen en moeten slim combinaties maken.

- Oefent het herkennen van dobbelsteenstructuren, splitsingen van getallen en handig optellen.

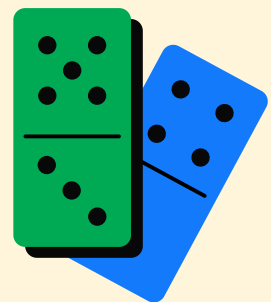
Mens erger je niet (tellen en vooruitdenken)

Door het verzetten van pionnen oefenen kinderen met tellen en het herkennen van dobbelsteenpatronen.

- Versterkt de dobbelsteenstructuur, het tellen en vooruitdenken.

Uno

- Oefent getalherkenning, volgorde en vergelijken van getallen.



Yahtzee (voor oudere kinderen)

- Oefent optellen van grotere getallen en strategisch denken.

Tip voor thuis:

Laat uw kind tijdens het spelen hardop denken:

- "Ik heb 4 en 3, dat is samen 7."
- "Ik moet nog 2 verder om bij 10 te komen."

Samen spelletjes spelen is niet alleen goed voor de rekenontwikkeling, maar ook voor de gezelligheid.

Win-win!





OBS DE VLIEGERDT



27-02-2026

Nieuwsbrief 6

RUBRIEK: ONDERWIJSMYTHES ONTKRACHT



Mythe: "Kinderen moeten vooral zelf ontdekken, dan leren ze het beste."

Het klinkt logisch: als kinderen zelf dingen ontdekken, blijft de leerstof beter hangen. Zelf ontdekkend leren kan zeker waardevol zijn, maar onderzoek laat zien dat kinderen - vooral bij nieuwe en complexe leerstof - juist veel baat hebben bij duidelijke uitleg van de leerkracht. Onderwijsonderzoekers zoals Paul Kirschner en Daniel Willingham benadrukken dat ons werkgeheugen beperkt is. Wanneer kinderen zonder duidelijke instructie zelf alles moeten uitzoeken, raakt dat werkgeheugen snel overbelast. Hierdoor leren zij minder effectief dan wanneer zij eerst stap voor stap uitleg en voorbeelden krijgen.



Wat werkt wél?

Goed onderwijs bestaat uit heldere uitleg, voordoen, samen oefenen en daarna zelfstandig toepassen. Door voorkennis te activeren, leerstof in kleine stappen aan te bieden en veel te herhalen, zorgen we ervoor dat kennis stevig wordt opgeslagen in het langetermijn-geheugen.

Hoe doen wij dat op OBS De Vliegerdt?

Wij combineren uitleg met actief meedoen. We doen nieuwe leerstof eerst samen, controleren regelmatig of iedereen het begrijpt en geven daarna ruimte om zelfstandig te oefenen. Zo bouwen we stap voor stap aan zelfvertrouwen én kennis.

SCHOOLLEIDING AANWEZIG

De schoolleiding is op dinsdag 3, maandag 9, woensdag 11, dinsdag 17, dinsdag 24, donderdag 26 en maandag 30 maart aanwezig.
Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele afspraak is zo gemaakt.

AGENDA

- 02-03 Start projectweken
- 19-03 Inloopavond afsluiting project
- 23-03 Inschrijfweek VO groep 8
- 24-03 Theoretisch verkeersexamen groep 7
- 27-03 Nieuwsbrief 7
- 30-03 MR-vergadering
- 02-04 Lentefeest
- 02-04 Studiemiddag (kinderen zijn om 12:00uur uit)
- 03-04 Goede Vrijdag (kinderen zijn vrij)
- 06-04 Tweede Paasdag (kinderen zijn vrij)



OBS De Vliegerdt
Achterweg Zz 2C
3216 AB Abbenbroek

Telefoon:
0181-662 559

E-mail:
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:
www.devliegerdt.nl

