

2025-2026

Nieuwsbrief 9

OBS Markenburg



Beroepen



Romeinen



Groei en ontwikkeling

INLOOPAVOND EN AFSLUITING PROJECT

Op 19 maart organiseren wij van 18:30u tot 19:30u een inloopavond ter afsluiting van ons project. U bent van harte welkom om samen met uw kind te komen kijken naar wat er de afgelopen periode is geleerd en gemaakt. We hopen u daar te zien!

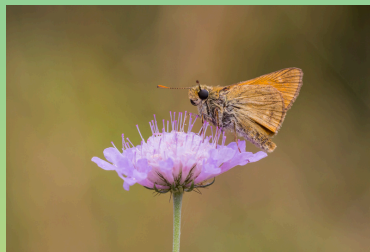
KONINGSSPELEN

Op 17 april vieren wij met de hele school de Koningsspelen. Dit jaar zijn wij van harte welkom bij GHVV, waar we gebruik mogen maken van de velden. Een mooie locatie om er samen een sportieve, actieve en vooral gezellige dag van te maken!

Tijdens deze dag nemen de kinderen deel aan verschillende spellen en sportactiviteiten. Om alles goed te laten verlopen, zijn wij nog op zoek naar ouders die willen helpen bij het begeleiden van de spellen.

Lijkt het u leuk om te helpen? U kunt zich aanmelden via de agenda in Parro.

En ook leuk om thuis nog even te oefenen: [dans koningsspelen](#)



Interactie en adaptatie

AGENDA

- 19-03 Inloopavond afsluiting project
- 02-04 Lentefeest
- 02-04 Studiemiddag (kinderen zijn om 12:00uur uit)
- 03-04 Goede Vrijdag (kinderen zijn vrij)
- 06-04 Tweede Paasdag (kinderen zijn vrij)
- 07-04 Schoolfotograaf
- 08-04 Nieuwsbrief 10
- 14-04 Regioraad en GMR
- 17-04 Koningsspelen



Even voorstellen

Beste ouders/verzorgers,

Mijn naam is Corine Schuyer. Ik ben moeder van twee dochters: Sterre (groep 7) en Lieke (3e klas middelbare school). Via Sterre ben ik nog dagelijks betrokken bij de basisschool en alles wat daar speelt.

Ik heb er 2,5jaar geleden voor gekozen om plaats te nemen in de MR omdat ik het belangrijk vind om betrokken te zijn bij de school en bij de ontwikkelingen die er spelen. Goed onderwijs vind ik ontzettend belangrijk. Ik denk graag mee over besluiten die worden genomen en vind het waardevol om te begrijpen hoe keuzes tot stand komen. Transparantie en duidelijke communicatie naar ouders toe zijn daarbij voor mij essentieel.

Daarnaast vind ik het belangrijk dat ouders zich gehoord voelen. Mocht je ergens tegenaan lopen of vragen hebben over zaken op school, spreek mij dan gerust aan op het schoolplein. Samen kunnen we kijken hoe we het bespreekbaar kunnen maken binnen de MR. Uiteraard zal ik, waar mogelijk, ook terugkoppeling geven.

Ik vind het heel fijn om mij in te zetten voor onze school en voor alle kinderen!

Hartelijke groet,
Corine Schuyer



Onderwijsmythe ontkracht

Mythe: "Kinderen moeten vooral zelf ontdekken, dan leren ze het beste."

Het klinkt logisch: als kinderen zelf dingen ontdekken, blijft de leerstof beter hangen. Zelf ontdekkend leren kan zeker waardevol zijn, maar onderzoek laat zien dat kinderen – vooral bij nieuwe en complexe leerstof – juist veel baat hebben bij duidelijke uitleg van de leerkracht.

Onderwijsonderzoekers zoals Paul Kirschner en Daniel Willingham benadrukken dat ons werkgeheugen beperkt is. Wanneer kinderen zonder duidelijke instructie zelf alles moeten uitzoeken, raakt dat werkgeheugen snel overbelast. Hierdoor leren zij minder effectief dan wanneer zij eerst stap voor stap uitleg en voorbeelden krijgen.

Wat werkt wél? Goed onderwijs bestaat uit heldere uitleg, voordoen, samen oefenen en daarna zelfstandig toepassen. Door voorkennis te activeren, leerstof in kleine stappen aan te bieden en veel te herhalen, zorgen we ervoor dat kennis stevig wordt opgeslagen in het langetermijn-geheugen.

Hoe doen wij dat op OBS Markenburg?

Wij combineren uitleg met actief meedoen. We doen nieuwe leerstof eerst samen, controleren regelmatig of iedereen het begrijpt en geven daarna ruimte om zelfstandig te oefenen. Zo bouwen we stap voor stap aan zelfvertrouwen én kennis.

